محریمان احلی و الامثال و النصائح عد اطمیسالمدها ب





dibliotheca Alexandri

الألف كتاب الثاتع نافذة حلى الثقافة العالمية

الاشياف العام الدكتور/ سمير سرحان رئيس مجلس الإدارة

> رئيس التحير أحمد صليحة

مدیرالتحدر حمزت حبدالعزیز

میکرتبرالتحدیر حملی**اء أبو شاد**ی

المشرف الننع العام محسنة عطية

محرم كمت ال المحكمُ وَالأَمْتُ الْ وَالذ

عندالمصريين القدماء

الطبعة الثانية

يمة لكنية الأسكيدرية	الهيئة العا
932	رقم التدسيد،
77590.	رقتم است.ببار



القهـــرس

الصفحــة						الموضوع
٧	•	•	•	•	•	مقدمة ٠٠٠٠.
19	•	•	٠	•	•	حكم وأمثال كاجمنى وبتاح حتب
						الكتساب الأول
71	•	٠	•	•	٠	تعالیم « کاجمنی » • • •
						الكتساب الثاني
۲۳	•	•	•	•	•	تعاليم وامثال « بتاح حتب ، •
۲0	•	•	•	•	نب ۽	من هما ۰۰ « کاجمنی » و « بتاح حتب
44	•	٠	•	•	•	حكم وامشال « بتاح حتب » •
٤٧	•	٠	٠	٠	٠	حکم « کاجمنی » ۰ ۰ ۰ ۰
٥٠	•	•	•	٠	•	أقوال الحـكيم ايبوور ٠ ٠٠
٦٤	•	•	•	•	رع »	التعاليم المؤجهة الى الملك « مرى كار
٨٢	•	٠	•	٠	رت »	تعاليم أمنمحات الأول لابنه « سنوسره
71	•	•	٠	•	•	نصائح آنی ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
90	•	٠	رس	المدا	طلبة	النصائح والتحذيرات الموجهة الى طا
۲۰۱	•	•	٠	•	٠	تعاليم أمنموبي لأبنه « حور ماخر »
11.	•	•	٠	٠	٠	تعاليم المنعوبي ٠٠٠٠

مقسدمة

كان للمصريين القدماء آدب رفيع وآثار أدبية رائعة ، خلفوها لنا مسطورة على أوراق البردي وغيرها ، ولدينا من ذلك ذخيرة كبيرة حقا ، تناولها العلماء المحدثون بالترجمة والشرح والتعليق .

القصة ٠

فهناك أدب القصة ، نجده في ذلك العدد الوافر من القصد ، وفي بعضها يتحدث بطل كثير الأسفار عن مغاطراته ، كقصة البحار الغريق ، وما تعرض له من أخطار في جزيرة الثعابين الخرافية ، وقصة «سنوهي» التي ذاعت شهرتها واستفاضت قرونا عدة ، وهي تصف هروبه من البلاد وقضاءه عشرات السنين بين رجال البدو السوريين ، وما ناله من حظوة هناك لدى زعيمهم الذى زوجه من ابنته الكبرى وأعطاه قطعة أرض من خير أملاكه ، فلما أدركته الشيخوخة كان يتحرق شوقا للعودة الى بلاده مصر ، فكتب المتمسا للملك بذلك لكى يسمح له بالعودة الى مصر « ليرى ملتمسا للملك بذلك لكى يسمح له بالعودة الى مصر « ليرى المكان الذى يتجه قلبه اليه لأنه ليس هناك ما هو أعظم من أن يدفن جسد المرء في البلد الذى ولد فيه » ، وقد تحققت أمنيته وعاد مكرما الى بلاده .

ومن القصص البديع أيضا قصة الفلاح الفصيح ، الذي ظلم وسلب منه بعض متاعه، فقدم شكاوى تفيض بالفصاحة، يقول فيها :

« انظر! انك لرئيس وبيدك الميزان فلا تدع الميزان يختل وان لسانك هو ذلك اللسان الصغير للميزان وقلبك هو تلك الصنجة وشفتاك هما قب الميزان فاذا سترت وجهك عن الظالم فمن ذا الذي يمكنه أن يرد العار أنت تصنع العدل وتصنع كل طيب وتبيد كل خبيث أنت تجيء كالشبع ، وبمجيئك ينتهى الجوع أنت تجيء كالثياب ، وبمجيئك ينتهى الموى أنت كالسماء الهادئة بعد عاصفة هوجاء تعطى الدفء لمن أصابه البرد النت كالماء تروى الظما » (۱) •

ولسنا نريد أن نتوسع في الحديث عن آدب القصة ، فنذكر شيئا عن قصة الملك خوفو والسحرة ، أو قصة الأمير المنحوس ، أو قصة الأخوين « أنبو وباتا » فان لذلك مجالا آخصر •

⁽١) انظر · ارمان ـ مصر والحياة المصرية في العصور القديمة ، ترجمة محرم كمال وعبد المنعم أبو بكر ، صفحة (٤١٢) ·

الأدب التهذيبي: أدب الحكمة ٠

وموضوع الحديث في هذه الرسالة يتناول الأدب التهذيبي للمصريين القدماء ، وهو أدب الحكمة والموعظة الحسنة ، نريد أن نقدم منه للقارىء نماذج نبسطها في ايجاز وفي اطار يهيىء لها الجو الذي كتبت فيه •

فهذه الحكم والأمثال تبدأ عادة بكلمة «سبويى» كعنوان لها وهذه الكلمة المصرية القديمة معناها: «درس أو تعليم » ويقصد بها تعليم حكم الحياة وآداب السلوك، وهي غالبا ما تكون نصائح موجهة من والد خبر الحياة، وذاق حلوها ومرها ، يصوغ تجارب حياته التي اكتسبها بعد خبرة طويلة في عبارات بليغة موجزة ، ويسوقها الى ابنه لكي يعمل بها ، وينسج على منوالها ، حتى يحقق لنفسه النجاح والفلاح في حياته المستقبلة •

حکم کاجمنی ۰

ولعل اقدمها هى حكم «كاجمنى » التى ضاع للأسف الجزء الكبير منها ، ولم يتبق منها الا شدرات أوردناها فى هذه الرسالة •

حکم بتاح حتب ٠

بيد أن أقدم نص موجود فى أدب المالم القديم كله عبر فى قوة وبلاغة عن قواعد السلوك المستقيم هو حكم « بتاح حتب »، وهى بما فى مادتها من غزارة تلخص لنا مقدارا كبيرا من أدب ذلك العصر •

فان « بتاح حتب » عندما شعر بتقدمه فى السن آراد أن يعلم ابنه الحكمة ، وأن يعده للقيام بأعباء الواجبات الحكومية ، حتى يساعده فى حياته ويخلف فى وظيفت بعد موته -

ونحن اذا قرآنا هذه الحكم واستوعبنا ما فيها لرأينا أن اكثر من نصفها يتحدث عن أخلاق الانسان وسلوكه ، وما بقى منها يتناول شئون الادارة وواجبات الانسان في وظيفته الرسمية - واننا لواجدون أن الروح التي تسيطر على فلسفة نمائح ذلك الوزير المحنك هي شدة اهتمامه بالأخلاق والقيم الخلقية - وأبرز ما يلفت النظر فيها هذه العبارة البليغة :

« حصل الأخلاق وارع الحق واعمل على نشر العدالة ، وعامل الجميع بصدق » ، وهو يؤكد مرارا أن أعظم فضيلة دائمة يتحلى بها الانسان في الحياة هي « العدالة والخلق العظيم ، لأنها باقية وذكراها لا تزول » •

وبذلك نرى أن المفكرين المصريين الاجتماعيين كانوا يجدون فى البحث عن المثل العليا للخلق العظيم برزانة وتدبر، وقد أدى بهم ذلك الى تصورات سامية ونبيلة حقاء

تعذیرات « ایبورو » •

ولقد كان بين المصريين مفكرون اجتماعيون أحسوا بالحاجة الى وجود حاكم عادل في بعض عصورهم ، وساءهم ما وصلت اليه حالة البلاد من فوضى اجتماعية ، وتطلعوا الى نهضة يتجدد بها المجتمع ، وترقبوا عصرا ذهبيا يأتى به

الاصلاح المنشود - وذلك كله يتجلى فى تحديرات « ايبوور » التى تصف حالة ذلك العصر ، وتنتهى بالنصيحة والتحدير من الاهمال والأخذ بسبل الاصلاح -

واننا لواجدون في تلك التحذيرات صورا قاتمة تدل على عمق تأثر هذا الحكيم بما حل بالبلاد - انظر الى قوله:

« ليت الناس يفنون ، فلا يحدث حمل ولا ولادة ، وليت البلاد تخلو من الغوغاء حتى يقضى على الشجار » •

والى قوله :

« ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت ، حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أنا فيه الآن ، فالويل لى ، لأن البؤس عم فى هذا الزمان » •

ولكنه مع ذلك لا يياس ، وانما يتطلع الى المستقبل فى المل وثقة ، ويسوق فى النهاية أهم فقرة فى مقاله ، وهى فقرة يعدها كثير من العلماء من أروع ما دون فى الأدب المصرى القديم كله ، لأنها تصور الحاكم العادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا ، ويجول بين رعيته كالراعى يجمع شتات قطيعه المتناقض الظمآن - اذ يقول :

« انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعى) ويقال عنه انه راعى كل الناس ، ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحينما تكون قطعانه قليلة العدد فانه يصرف يومه فى جمع بعضها الى بعض » "

نصائح « مری کارع » •

ونعن نجد الحكمة والعقل الراجح أيضا في تلك النصائح التي وجهها ملك أهناسيالي ابنه المدعو «مرىكارع»، كما تبرز في هذه النصائح فطنة ذلك السياسي الكهل في سياسة البلاد الداخلية بوجه خاص حينما يوصي باتباع سياسة المهادنة والتعاون في معاملة أسر الأشراف ، ويوصي في الوقت نفسه بالبحث عن الكفايات المغمورة ، وتكوين جيل جديد يمكن استخدامه ضد رجال الاقطاع القدامي -

كما آن التفكير العميق في القيم الباطنة يتجلى في تلك العبارة التي ساقها هذا الملك المسن لابنه ، وعدها بعض العلماء من أنبل ما جاء به التفكير الخلقي في مصر القديمة ، وهي أن يستقر في ذهن هذا الابن : « أن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الرجل الظالم (أي من قربان الرجل الظالم) » ، فنعن هنا نجد اعترافا صريحا بقيمة الحياة الصالحة في نظر الاله ، وهو الذي لا يقبل آن بقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق -

وفى هذه النصائح أيضا تفكير عميق فى الحياة الآخرة ، وتذكير بالبعث ويوم الحساب ، وتشبيه لعمر الانسان مهما طال بأنه يمضى وكأنه ساعة واحدة ، ثم يحاسب الانسان عما أتاه من عمل ، فان كان صالحا حسنت آخرته ودخل فى زمرة الخالدين الأبرار •

الحياة الآخرة ويوم العساب •

وكما ورد ذكر العياة الآخرة ويوم الحساب في هذه النصائح ، فان ذكرها قد ورد في صدورة واضحة فيما كان يقوم به المتوفى من انكار لعدة خطايا في يوم الحساب (٢) -

فهو يقول انه:

« لم يرتكب أية خطيئة ضد الناس ، وانه لم يفعل ما يمقته الآله ، وانه لم يترك أحدا يتضور جوعا ، ولم يتسبب في شقاء في بكاء أي انسان ، ولم يأمر بالقتل ، ولم يسرق ، ولم ينطق أي انسان ، ولم يغتصب الطعام ، ولم يسرق ، ولم ينطق بالكذب ، ولم يغش ، ولم يسب ، ولم يتكبر ، ولم يرتكب الزنا •

وانه لم يعذب الأرملة ، ولم يكذب أمام القضاة ، ولم يعرف الخيانة ، ولم يدنس الأشياء المقدسة ، ولم يسع فى ضرر العبد عند مدولاه ، ولدم يغتصب اللبن من أفدواه الرضعاء ، وانه طاهر طاهر عاهر »

⁽٢) كان المصريون القدماء يعتقدون أن الانسان بعد موته يحاكم أمام محكمة مكونة من الاله أوزيريس رئيسا واثنين وأربعين قاضيا وتوضع اعماله ممثلة بالقلب في كفة ميزان والعدل (الحق) مرموزا له بريشة في الكفة الأخرى فاذا رجحت كفة الأعمال الصالحة وأثبت المتوفى براءته من الخطايا والسيئات ، وانتهت محاكمته أمام أوزيريس ، خرج من قاعة العدل ، ودخل مملكة أوزيريس واعتبر من الصالحين الأبرار ، الذين يستمتعون بما الدخرته لهم جنات النعيم من مباهج وأفراح وأنهار تجدف الأرواح في مجاريها السماوية ، وتجلس على عروش وسط الآلهة ، الذين يلتفون حول الشجرة المتسلة ، على مقرية من بحيرة ساحة السلام ، تستنشق النسيم تحت وارف غلال الأشجار الباسقة ، وتلعب الألعاب التي تهواها ، وتأكل خبزا لا يتعفن ، وتشرب خمرا لا تفسد ، فهنيئا لهم ، وتلك عقبي المعالمين ،

فهذا الانكار (٣) لكل هذه النقائص وغيرها يرينا الى أى حد كان المصرى حريصا على الابتعاد عن الرذائل أو التنصل منها على الأقل في يوم العساب، ويرينا القيم الخلقية التي كان يدين بها المصرى، وما يعتبره مشلا عليا يجب اتباعها، ومنهاجا قويما لعسن السلوك في الدنيا والآخرة والمناعها،

ولا يقتصر أمر المتوفى عند تقدمه الى المحاكمة فى يوم الحساب على مثل هذا الانكار ، وانما ينتقل الى دور ايجابى فيقرر أمام الاله «أوزيريس» أنه:

«قد فعل ما يقول به الناس ، وأرضى الآله بما يرغب فيه ، وأعطى الجسائع خبزا ، والصادى ماء ، والعريان لباسا ، وقدم قربانا مقدسا للآله ، وقربانا من الطعام للموتى»

ثم هناك صورة هامة فى هذه المحاكمة فى يوم المساب ، ألا وهى وزن أعمال المتوفى ووضعها فى ميزان يقام لهذا الغرض، فمن رجحت كفته بما أتاه من عمل صالح دخل الجنة، ومن اتضح سوء عمله وتوفر خطاياه القى به الى حيوان فظيع «كان يأكل الأحشاء فى يوم الحساب الكبير » •

ان نشأة الاعتقاد بأن النعيم في جميع صوره يتوقف على ما للانسان من الصفات الخلقية في الحياة الدنيا ، تعد من

 ⁽٣) يطلق عليه بعض العلماء د الاعتراف السلبي » وان كنا نفضل هنا استعمال
 كلمة د الانكار » أو التنصل فهي أدق من حيث المعنى •

الخطوات الهامة الخطيرة كما قال العالم « برستد » ، كما أن الاعتراف بالحساب في الآخرة و بحاجة الانسان الى قيم خلقية يتصف بها في الحياة الآخرة يعد في الواقع أمرا عظيم الأهمية ، وهو نقطة تحول من الارتكان على العوامل الظاهرية الخارجة عن شخصية المتوفى، الى الاعتماد على القيم النفسية المباطنة ، و بذلك بزغ فجر عقيدة خلود الروح لأول مرة على عقول البشر ، باعتبار الأبدية أمرا يحصل عليه الانسان بالروح لا بالجثمان -

حسکم « أمنموبي » ٠

لقد ورد في « سفر الأمثال » تصوير عظيم للأخلاق السامية ، فضلا عما احتواه من حكمة خلقية نافذة ، ونحن اذا بعثنا آمر كتاب الأمثال لوجدناه مجرد مؤلفة جمعت من مجموعات متفرقة - ويقرر شيخ المؤرخين ، العالم الأمريكي « برستد » Breasted أن :

«جميع العلماء بكتاب العهد القديم الذين يعتد بارائهم و ابحاثهم فيه يجزمون الآن بأن معتويات ذلك الجزء الذى يؤلف نحو فصل و نصف فصل من «كتاب الأمثال»، قد اخذ معظمه بالنص عن حكم الحكيم المصرى القديم «أمنموبي»، أي أن النسخة العبرانية هي تقريبا ترجمة حرفية عن الأصل الهيروغليفي العتيق وكذلك صار من الواضح أيضا أن حكم «امنموبي» شائعة في مواضع عدة من كتاب العهد القديم ، حيث نراها مصدرا لتلك الأفكار والتشبيهات والمقاييس الغلقية ، وبخاصة لروح الشفقة الانسانية الحارة ، لا في

كتاب الأمنال فحسب ، بل في القوانين العبرانية وفي سفر « أيوب » وسفر شاءول وارميا كذلك » •

فبينما تبدأ حكم « أمنموبي » هكذا :

« أمل أذنيك لتسمع أقوالى ، واعكف قلبك على فهمها ، لأنه شيء مفيد أذا وضعتها في قلبك » •

اذ تبدأ كلمات سفر الأمثال العبراني كما يلي :

« أمل أذنك واسمع كلام الحكماء ، ووجه قلبك الى معرفتى ، لأنه حسن ان حفظتها في جوفك » (سفر الأمثال ٢٢ ، ١٧ ـ ١٨) •

ولسنا نريد المضى فى عقد هذه الموازنة فى مواضع أخرى ، فهى أكثر مما يمكن أن تتسع له صفعات هذا الكتيب جميعه ، ولكن النتيجة التى نصل اليها من كل هذا هى النتيجة التى وصل اليها الأستاذ « برستد » من أن : « النتائج الأساسية التى قامت وستقوم عليها دعامة المبادىء الخلقية فى الحياة المتحضرة فى أيامنا ، كانت قد اهتدت اليها الحياة المصرية القديمة قبل الوقت الذى ابتدأ فيه العبرانيون تجارتهم فى فلسطين بزمن طويل ، كما كانت تلك المبادىء الخلقية المصرية موجددة فعلا فى فلسطين بصورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها العبرانيون » بصورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها العبرانيون المجتمع المتمدين الآن ترجع فى أصلها الى عصر أقدم بكثير من «عصر النبوات » المعشرف به من زمن بعيد ، وأنها قد

انحدرت الينا نحن أهل هذا العصر العاضر من عهد لم تكن فيه الكتابات العبرانية قد وجدت بعد ، وعلى ذلك تكون مصادر تراثنا من التقاليد الخلقية بعيدة كل البعد عن انحصارها في فلسطين وحدها ، وأنه يجب اعتبارها مشتملة كذلك على الحضارة المصرية » -

وبهذه الكلمات والعبارات نود أن نقدم لكتابنا هذا ، راجين أن يجد القارىء فيه لذة لنفسه ومتعة لروحه ، ورسالة صدق وحكمة يرسل بها بعض رجال الفكر المصريين القدامى الى الجيل العديث ، عبر آلاف من السنين مضت ، وحقبات من التاريخ انقضت .



تمثال بدیع من الحجر الجیری الملون یمثل کاتب متریعا ، وعلی رکبتیه ملف منشور من البردی ـ سقارة ، الاسرة (٤) • (محقوقا بالمتحف المصری)

حـکم وأمثـال حـکم « کاجمنی »

من أقدم آثار مصر الأدبية الخالدة ، كتاب قديم كتب العكيم « بتاح حتب » في عصر الملك « اسيسى » ، أحد ملوك الأسرة الخامسة (٢٦٧٠ ق٠ م تقريباً) يتضمن مجموعة كبيرة من العكم والإمثال والنصائح التي كتبها العكيم لابنه منذ نحو خمسة آلاف سنة • وهي تكفي لاعطائنا صورة واضعة عن حكمة مصر وآدابها ومثلها العليا في ذلك العصر القديم •

بردية بريس Prisse:

وقد وجدت نسخة من هذا الكتاب مكتوبة على ورقة من البردى ، اشتراها عالم فرنسى يدعى « بريس » Prisso للبردى ، اشتراها عالم فرنسى يدعى « بريس » D'Avennes من أحد الفلاحين في الأقصر ، وأهداها الى المكتبة الأهلية بباريس عام ١٨٤٧ ، حيث ظلت معفوظة بها حتى الآن -

ويبدو أن النسخة المذكورة قد نقلت في عصر الدولة الوسطى (الأسرة الثانية عشرة؟) عن أصل قديم •

ويبلغ طول هذه الورقة نحو ثمانية آمتار ، وهى فى حالتها الحاضرة تتألف من ثمانى عشرة صفحة ، مكتوبة كتابة واضحة ، بالقلمين الأسود والأحمر ، بالخط الهيراطيقى -

وهى تبدو ، للنظرة الأولى ، سليمة كاملة ، لخلوها من التشقق والتلف الذى يصيب السكثير من الأوراق البردية والمخطوطات ، ولكن الفحص الدقيق لمحتوياتها يظهر أن جزءا لا يعرف مقداره قد مزق من أولها -

وملف البردى كان يضم فى الأصل كتابين على الأقل ، لم يصل الينا منهما الا الجزء الأخير من أحدهما ، أما الآخر فهو كامل تماما ٠

وكتابة البردية واضعة ، يبدو فيها قدر كبير من العناية ، ولكنها ليست صعيعة دائما ، وكأنما الذى قام بنسخها قد نقلها عن نسخة رديئة الغط ، أو مختصرة اختصارا كبيرا ، مما جعله غير واثق دائما من تهجئة الكلمات .

الكتاب الأول

تعالیم « کاجمنی »

وأول هذين الكتابين ، وهو الذى لم يتبق منه سهوى الصفحتين الأخيرتين ، رسالة في آداب السلوك ، سميناها هنا « تعاليم كاجمنى » •

ومنذ عثر على هذا الكتاب ، نسبت التعاليم التى فيه الى «كاجمنى » ، ولكن الفحص الدقيق لما تبقى منه يظهر لنا أنه لم يرد فى هذا الكتاب ما يدل على أن «كاجمنى » هـو الذى قام بتأليفه • والسبب فى نسبته الى «كاجمنى» أن هذا الاسم هو الاسم الوحيد الذى ورد ذكره فى ثنايا الكتاب ، مما دعا علماء الآثار المصرية الى الظن بأنه مؤلف الكتاب •

ومن الصعب أن نعتقد أن الوزير _ الذى لم يذكر اسمه فى الكتاب _ والذى دعا أبناءه اليه هو « كاجمنى » ، اذ انه لم يرفع الى مرتبة الوزير وحاكم المدينة الا بعد ذلك وانما الجائز هو أن « كاجمنى » كان أحد أبناء المؤلف •

بيد أنه لا توجد أهمية كبيرة لذلك ، مادام تاريخ كتابة الوثيقة قد حدد فيها بنهاية عصر الملك «حونى » من أواخر ملوك الأسرة الثالثة • ومن ثم فان هذا الكتاب ، الذي يتحدث عن مجتمع حظه من الرقى والترف غير قليل ، يمكن أن يعد أقدم كتاب في العالم كله •

الكتاب الثـانى تعاليم وأمثال « بتاح حتب »

وقد تركت في الورقة البردية بعد ذلك مسافة بيضاء ، يبد بعدها الكتاب الناني الذي يتضمن تعاليم وأمثال « بتاح حتب » ، ومن حسن العظ أن هذه التعاليم وجدت كاملة لا ينقص منها شيء ، وقد قسمت الى أجزاء بكتابة حمراء "

وفى هذه التعاليم أيضا نجد تاريخا محددا ، فقد جاء فى مقدمتها أن مؤلفها عاش فى عصر الملك « اسيسى » * ونحن نعلم أن « اسيسى » كان أحد ملوك الأسرة الخامسة (٢٦٧٠ ق - م * تقريبا) ، ومن ثم يكون قد مر على هذه التعاليم ما يقرب من خمسة آلاف سنة *

ومن حسن العظ أن نعثر على هـنا الكتاب كاملا دون أن يعتوره نقص ، ومن أجل هذا فاننا نعده أقدم كتاب كامل في الأدب وصل الينا *

وبالرغم من أن بعض النصوص الدينية قد وصلت الينا من هذا العصر ، الا أنها لا تكشف لنا عن أحوال هذا

العصر القديم كما تكشف لنا هذه التعاليم التى تتحدث عن أهداف عالية وتميط اللثام عن صورة حية رائعة ، للحياة المنزلية والاجتماعية في الدولة القديمة • فنقرأ فيها عن أدب الحديث ، وعن الغنى والفقر ، وعن التواضع والجد في العمل ، وعن الزوجة التي يجب معاملتها برفق ، وعن الصراحة والعطف ، وعن الكرامة والبعد عن الأذى ، وعن الصمت والقناعة ، وعن الطاعة وحب الناس •

وهكذا تتوالى الصور آمام أعيننا ، فنجد أنفسنا تارة نتناول الغذاء على مائدة أحد الأشراف ، وقد التف الأضياف حولها ، لا يجرءون على رفع أعينهم عن الطعام، ولا يتكلمون الا اذا وجه الشريف اليهم الخطاب •

وتارة نكون فى قاعة مجلس اكتظ بالموظفين ، وسيطر على القاعة نظام دقيق ، والحاكم يقوم على رأسها ، يصلفى الى شكوى المظلوم ، ويرد اليه حقه المسلوب -

وتارة نجد أنفسنا وسط جماعة من الناس يقتسمون أرضا ، بعضهم يحاول الحصول على أكثر من نصيبه ، وعندما يعجز عن ذلك ينصرف غاضبا ، ولكنه سرعان ما يندم على ما فعله -

وهكذا تتتالى الصور وتمضى ، كلها طريف ، وكلها ملىء بالحكمة والموعظة الحسنة .

من همسا ۰۰ « کاجمنی » و « بتاح حتب » ؟

على أننا لا نعلم عن هذين الشريفين _ اللذين ألفا هذه التعاليم ووضعا هذه الحكم والأمثال _ شيئا مؤكدا •

ففى منف قبر لشخص يدعى « كاجمنى » ظنه بعض الناس أنه لصاحب هذه الحكم ، ولكن هذا الرأى غير صحيح، لأن القبر المذكور لشخص لا يرجع تاريخه لأبعد من الأسرة الخامسة ، على حين أن « كاجمنى » صاحب تعاليمنا قد عاش في عهد الأسرة الثالثة •

وهكذا الحال مع « بتاح حتب » • فان فى سقارة مقابر لبعض أمراء يتسمون بهذا الاسم ، عاش اثنان منهم فى عهد الملك « اسيسى » ، ومن ثم فقد ظن البعض أن أحدهما لابد وأن يكون هو « بتاح حتب » صاحب هذه التعاليم •

بيد أننا أذا قارنا ألقاب كل منهما بما ورد من ألقاب فى التعاليم لا نجد تطابقا بينها ، فضلا عن أننا لا نجد فى هذه القبور ذكرا لأية حكم أو أمثال •

ولذلك فنحن لا نستطيع الجزم بصحة هذا الرأى أيضا ، أو نسبة هذه الحكم والأمثال لصاحب آحد هذين القبرين -

ولقد كان في نيتي أن أتناول هذه الحكم والأمشال بالبحث والتحليل ، ولكن سرعان ما وجدت أن ألامر لا يقتضى شيئا من ذلك • لأن هذه الحكم والأمثال تسوق النصح في قدر كبير من الوضوح والبساطة يغنى عن الشرح والتعليق •

وبذلك نستطيع ـ ونحن مطمئنون ـ أن نتركها تتكلم وتتحدث عن نفسها •

حكم وأمثال كاجمني وبتاح حتب

العنوان (في النسخة القديمة)

« تعالیم حاکم المدینة ، الوزیر بتاح حتب فی عصر ملك مصر العلیا والسفلی « استیسی » المستمتع بحیاة خالدة آبدیة » •

المقدمة (في النسخة الحديثة) :

هكذا قال _ بتاح حتب _ لجلالة الملك « اسيسى » :

« لقد أقبلت الشيخوخة ، وبدأ خرفها ، وسرت الآلام في الأعضاء ، وتبدى الهرم وكانه شيء جديد ، وذهبت القوة وحل محلها الضعف والهزال ، وصمت الفم وتوقف عن الكلام وغارت العينان ، وأصبحت الآذان صماء ، وأمسى القلب كثير النسيان ، لا يذكر ما حدث بالأمس ، وغدت العظام تقاسى من تقدم السن ، وتوقف الأنف فأصبح ساكنا لا يتنفس (١) ، وصار الوقوف والجلوس كلاهما شاقا ، وتحول الحسن الى سيىء ، ولم

⁽١) كان المصريون القدماء يعتبرون الأنف مصدرا من مصادر الحياة ٠

يبق لشيء اى طعم ، وتقدم السن جعل احوال المرء سيئة في كل شيء ·

فمرنى حتى أتخذ لى سندا فى شيخوختى، وحتى اجعل من ابنى خليفة لى ، يحتل مكانى، فأعلمه عظات من يسمعون ، وآراء من سبقوا ، وهم الذين خدموا السلف فى العصور الماضية (٢) ، ليتهم يعملون لك مثل ذلك ، حتى يزول النزاع من بين الناس » •

فأجاب جلالته:

«علمه العظة أولا ، حتى يكون قدوة لاولاد العظماء ، ويتحلى بالطاعة ، ويدرك كل رأى صائب ممن يتحدث اليه ، فليس هناك ولد أونى الفهم من تلقاء نفسه » •

بدء الحكم والأمثال:

« هنا تبدآ أقوال الحكمة التى فاه بها الأمير ، الأب المقدس ، حبيب الآله ، ابن الملك الحق ، حاكم المدينة ، الوزير « بتاح حتب » ساقها لتثقيف الجاهل ، وليفقهه فى فنون الحكمة والقول الحسن • فلتكن مجدا وفغارا لمن يعمل بها ، وعارا وشنارا لمن يغفلها •

 ⁽۲) يقصد وزراء الملوك السابقين ، وهو يرجو بدلك أن يصبح ابنـــه مقيدا له
 كما كان الوزراء بالنسبة للملوك السابقين ،

قال مخاطبا ابنه:

- لا تغتر بما حصلت عليه من العلم فتستكبر ، ولا تتجبر ، ولكن اجعل الأمر شورى مع الجميع • شاور الرجل غير المتعلم كالمتعلم ، لأنه ليس هناك حد للمعرفة ، ولا رجل وصل الى نهاية العلم بفنه ، وان القول الحكيم نادر وآكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فقد يوجد مع الاماءاللواتي يعملن على أحجار الطواحين (٣) •

_ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان آكبر منك وأشد حكمة ، فأصغ اليه واحن ظهرك أمامه (دليلا على الطاعة) ولا تغضب الا اذا تفوه بالسوء ، وعندئذ سيقول عنه الناس : « تبا له من جاهل » *

ــ اذا وجدت رجلا مساویا لك یتجادل ، و أثار حدیث السوء فلا تسكت ، بل أظهر حكمتك وحسن أدبك ، فان الـكل سیئنون علیك ، وسیحسن ذكرك عند العظماء -

ـ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان فقيرا أى ليس مساويا لك ، فلا تحتقره لأنه أقل منك ، بل دعه وشانه ، ولا تحرجه لتسر

⁽٣) يعنى بذلك أفقر الفقراء ٠.

قلبك ، ولا تصب عليه جام غضبك · فاذه بدا لك آن تطيع آهواء قلبك فتظلمه ، فاقهر أهواءك ، لأن الظلم لا يتفق مع شيم الكرام ·

اذا كنت في صحبة جماعة من الناس، وكنت عليهم رئيسا ولشئونهم متوليا، فعاملهم معاملة حسنة حتى لا تلام، وليكن فعاملهم معاملة حسنة حتى لا تلام، وليكن مسلكك معهم لا يشوبه نقص ان العدل عظيم، طريقه سوية مستقيمة هو ثابت غير متغير، انه لم يتغير منذ عصر الاله خالقه من يخالف القوانين يعاقب، ومن استحل حقوق الناس حراما، اخذ الحرام معه الحلال وذهب ما كان الشر يوما بموصل مقترفه الى شاطىء الأمان قد يحصل المرء على شيء من الثروة عن طريق الشر، ولكن قوة العق من الثرة عن طريق الشر، ولكن قوة العق والعلل بين والعرام بين، والمسرء يفعل ما تعلمه من أبيه ما تعلمه من أبيه من أبي من أبي من أبي من أبي من أ

ـ لا تنشر الرعب بين الناس ، فهذا أمر يعاقب عليه الرب مناك من الناس من, يقول: « ها هي العياة قد اقبلت » فيمشي. في الأرض مرحا ويتكبر ويتجبر ، فيجازي بالحرمان من خبز فمه م وهناك من الناس من يقول: « ها هي سطوتي » ويخيل اليه أنه يستطيع أن يستولي على كل ما يخطر له.

'_ عندما تجلس الى مائدة أحد الكبراء فغد اذا أعطاك مما هـو موجـود أمامك ، ولا تنظر الى ما وضع أمامه ، بل انظر الى ما وضع أمامه ، بل انظر الى ما وضع أمامك أنت • ولا تصوب اليه نظراتك الكثيرة ، لأن النفس (كا) تشمئز عندما يصطدم المرء بها • وغض من بصرك حتى يحييك ولا تتكلم الا اذا حياك • اضحك عندما يضحك فان هذا مما يبهج قلبه ويجعل ما تفعله مقبولا لديه لأن الانسان لا يعلم ما في القلب (٤) •

اذا جلس الرجل العظيم الى الطعام ، فان مسلكه وأعماله تجيء من وحي روحه فقد

⁽٤) أي يجب أن يكون الانسان حذرا متحفظا وهو في هضرة الرجل العظيم اذ ان الانسان لا يعرف طبائعه ·

تمتد يده بالطعام الى من يجلس بجواره وقد تتجاوزه الى البعيد بوحى من الروح (كا) • والخبن يرزقه الرب لمن يشاء •

اذا كنت مكلفا بأداء رسالة من أحد النبلاء الى نبيل آخر ، فأدها كما أخذتها تماما ، دون تحريف ولا تبديل - ولا تثر عداوة بكلماتك ، ولا تؤلب نبيلا على نبيل بقلب الحقائق والباس الباطل ثوب الحق - ولا تكن نماما ، فالنميمة تمجها النفس وتأباها الروح -

ــ اذا كنت مزارعا فاحصد نتاج حقلك، وسيبارك لك الرب فيه ، ولا تملأ فمك على مائدة جارك (٥) -

- لا تجعل الرجل الذى لا ولد له حسودا، ولا تنبذه وتجعله مغموما محسورا لهذا السبب • فالآب صاحب الولد قد يعتريه الهم بالرغم من عظم مكانته ، وأم الأولاد كذلك نصيبها من راحة البال قليل ، والرب هو الذى يخلق الانسان ويقدر له نصيبه في الحياة •

- اذا كنت وضيعا فسر في ركاب رجل عظيم حكيم فتكون أعمالك مباركة أمام الرب ٠

⁽٥) ربما كان المعنى ٠ و لا تطمع فيما هو لجارك ، ٠

واذا عرفت رجلا صغيرا ارتفع فمسار عظيما ، فقسهم له فروض التجلة والاحترام التي تتناسب مع المركز الذي وصل اليه -

_ اس_مع يابنى ، ان الثراء لا يأتى وحده ، انه يفد على من يريده ويعمل له ، فاذا عملت له وسعيت وراءه ، فان الرب ينيلك اياه •

آما اذا قعدت وتوانيت وتمسكت بأهداب الكسل والخمول فان الرب لك بالمرصاد، ينزل عليك غضبه وعقابه -

_ اذا أصبحت عظيما بعد أن كند وضيعا وصرت غنيا بعد آن كنت فقيرا ف تنس ما كنت عليه في الماضي ولا تفخر بشروتك وتستكبر فانك لست بأحسن حالا من رفاقك الذين حل بهم الفقر •

_ اذا كنت رجلا عاقلا فليكن لك ولد ، تقوم على تربيته وتنشئته ، فذلك شيء يسر الآلهة • فاذا اقتدى بك ونسج على منوالك ونظم من شئونك ورعاها ، فاعمل له كل ما هو طيب ، لأنه ولدك ، وقطعة من نفسك وروحك • ولا تجعل قلبك يجافيه ، فاذا ركب رأسه ولم يأبه لقواعد السلوك فطغى و بغى ، وتكلم بالافك والبهتان ، فقومه بالضرب حتى

يمتدل شأنه ويستقيم قوله • وباعد بينه وبين. رفقاء السوء حتى لا يفسد •

اما اذا تحدى قولك فاطرده لأنه ليس. ابنك ، ولم يولد لك م

اذا كنت في مجلس ، فاعمل طبقا لما كلفت به أول يوم ولا تتغيب بل انتظر حتى يأتى دورك، وعندئذ كن مستعدا للدخول دون دفع أو تزاحم فالمكان رحب وقاعة المجلس يسيطر عليها نظام دقيق ، وتسير أمورها وفق. خطة محكمة ، انه هـو الرب الذي يهب المرء مقعدا فيها يجزى به المستحقين ولا يناله المعتدون ،

__ اذا كنت بين جماعة من الناس، فاجعل.
حب الناس هدفك ومنيتك ، ومبتغى قلبك
وهواك • فيقول من يراك : « هذا هو رجل.
ناجح واتته الثروة فلأقلده » ، فيحسن ذكرك
وينبه ، دون ان تتكلم • ويعلو قدرك بين
جيرانك ، ويكتمل من أمرك ما ينقصه • أما
من يسير على هواه فلا يكون نصيبه الا
الاحتقار وهوان الشأن ، وما هو ببالغ من
حب الناس شيئا ، فيصبح قلبه مليئا بالبؤس،
وجسمه بغيضا ، ويغدو مرذولا عند المؤمنين
بالرب • ان من اتبع هواه ضل ، وله من نفسه
عدو مبين •

_ كن صريحا ، ولا تخف من أعمالك شيئا • بل صارح بها رئيسك في مجلسه حتى ولو كان يعلم بها ، فلا يضير المرء أن يقال. له : « هذا شيء أعلمه » •

_ اذا كنت زعيما على قوم ، فتصرف فى في شعونهم بما تقضى به قواعد القوانين والأنظمة ، ناظرا الى ما يتأتى فى قابل الأيام، عندما لا يفيد الكلام •

ـ اذا كنت حاكما ، فكن عطوفا مستأنيا عندما تصغى الى شكوى مظلوم • ولا تجعله يتردد فى أن يفضى اليك بدخيلة نفسه ، بل. كن به رفيقا ولحاجته قاضيا ، ولظلمه مزيلا رافعا •

اجعله يسترسل في كلامه على سبجيته حتى تقضى له حاجت التي أتى من أجلها اليك و فانه اذا تردد في أن يفضى اليك بما يجيش في صدره قيل: « ان القاضى يظلم من لا يستطيع لظلمه دفعا » و بيد أن القلب الحانى العطوف ، يستمع و يصغى عن رغبة و

۔ اذا كنت تريد أن تكون موفور الكرامة في أى منزل تدخله ۔ سواء أكان منزل عظيم أم أخ أم صديق ۔ فلا تقرب النساء ، فما من مكان دخله التعلق بهوى النساء الا وفسد •

ومن الحكمة أن تجنب نفسك مواطن الشطط والزلل ، ولا توردها موارد التهلكة • فان الافا من الرجال أهلكوا أنفسهم وعملوا على حتفهم من أجل تمتعهم بلذة عارضة تذهب كحلم في لمح البصر •

ان الرجال ليفتتنون بأعضائهن البراقة ولكنها سرعان ما تصبح بعد ذلك مثل أحجار هرست » (٦) - والموت يأتى في النهاية -

اذا أردت أن تكون أعمالك حسنة مستطابة، فكن بعيدا عن المساوىء والشرور، وهدىء من طباعك ، وتجنب الشراهة ، لأن هذه رذيلة تقود الى الهلاك ، فهى تفرق بين الأباء والأمهات ، والاخوة والأخوات ، وتبنر بذور الشقاق والكره بين الزوج وزوجته ،

انها حزمة تجتمع فيها كل أنواع السوء ، وجعبة تضم كل شيء مرذول ٠

آما الرجل العادل الذى يسير على صراط مستقيم فانه يعيش طويلا ، ويحرز ثروة كبيرة ، على حين لا يجد الرجل الشره قبرا له •

(كناية عن شدة الفقر ورقة الحال) -

⁽٦) اى ان الأعضاء الوضاءة تجتنب الرجال وتغتنهم ، بيد انها ، بعد اللذة القصيرة التى تمضى كلمح البصر ، تبدو وقد تغير لونها مثل حجر « هرست » الذي يعد رمزا الكرب والضيق والبلاء ٠

- لا تكن شرها في القسمة ، فلا تأخذ منها ما ليس لك، ولا تطمع فيما هو لأقاربك، والكلمة الطيبة اللينة خير من القوة وأجدى والطماع يخرج صفر اليدين من بين أقاربه وأخدانه ، لأنه حرم موهبة الكلام الرقيق وان القليل الذي يختلس يولد العداوة (حتى). عند صاحب الطبع اللين و

اذا كنت رجالا عاقلا فاتخاد لك افأسس لنفسك بيتا وأحبب زوجتك وخذها بين ذراعيك وأشبع جوفها واكس جسدها ان الدهان هو علاج أعضائها وأفرح قلبها طول حياتك الأن مثلها مثل الحقل الذي يعود بالخير الوفير على صاحبه

لا تكن فظا لأن اللين يفلح معها أكثر من القوة ، انتبه الى ما ترغب فيه والى ما تتجه نحوه رغبتها وتنظر عيناها واجلب لها منزلك من تستبقيها في منزلك من

- أشبع خدمك الأجراء بما لديك ، مما أفاء الرب عليك ، فهذا واجبك ، ولو أنه من الصعب ارضاء الخادم الأجير ، فواحد يقدول انه مسرف ولا يعدرف الانسان ماذا يتأتى منه في قابل الأيام ، وفي الغد يقول انه قانع وباق حيث هو ، وعندما تطوق الخدم بفضلك وكرمك يأتوناليك ويقولون :

« نريد أن نذهب ونتركك » ، ألا فلت ذهب الرحمة من مدينة يقيم فيها خدم خبشاء تعساء!

- أشبع أصدقاءك بما أفاء الرب عليك من خير وحظوة ، فالحكمة تقضى بذلك ، اذ ما من انسان يعرف مصيره اذا فكر في الغد واذا حل سوء الطالع بمن كان ذا حظوة فان أصدقاءه هم الذين يقولون له : « مرحبا » ، فاستبق لذلك مودتهم لوقت الشدة الذي يتهدد الانسان •

ــ لا تردد كلاما قيل في ساعة غضب ولا تصغ اليه ، لأنه خسرج من بدن احمته سورة الغضب - واذا أعيد هذا الكلام عليك، فلا تسستمع اليه ، بل انظس الى الأرض ولا تتكلم بشانه ، فيخجل من هسو آمامك ويعرف الحكمة - واذا أمرت باقتراف سرقة فعليك أن تتفادى الأمر ، لأن السرقة شنيعة طبقا للقانون -

ــ اذا كنت رجـلا ذا شأن وجلست فى مجلس سيدك فتق أن السكوت خير وأجـدى لك من الثرثرة فى الكلام ، ولا تتكلم الا اذا كان لديك ما تريد أن تقوله حقا ، وحينذاك يجب عليك أن تكون « فنانا » ، لأن الـكلام اصعب من أى عمل آخر .

ــ اذا كنت ذا بطش وسلطان ، قدعهـم يوقرونك من أجل علمك ورقة حاشـيتك ولا تصمت ، ولكن حدار من أن تقاطع أحدا وهو يتكلم ، واياك أن تجيب وأنت في فورة غضب -

اذا كان أمير منهمكا في عمل فلا تشر ما يعوقه و لا تغضب قلبا مثقلا بالهموم و انه لينصرف عمن يعطله ، ولكنه يفضى بدخيلة نفسه الى من يحبه و ان تألف الأرواح هو من الرب الذي يحب خلقه و انطلق اذن بعد شهار مرير وتصاف مع من كان لك خصما و فمثل هذه الأحاسيس هي التي تقوى الحب و

اذا كنت استاذا ومربيا تقوم على تعليم ابن احد النبلاء ، فعلمه الأشياء التى تعود عليه بالنفع ودعه يختلط بالناس ويقر بالفضل لأستاذه ، اذ ان رزقك يأتيك منه ، فانت من خيره تشبع بطنك وتكسو ظهرك ، ودعه يحبك حتى يعمر بيتك ويعلو شرفك ولسوف يمد يده في رفق اليك ويعطيك فترضى ، ولسوف يغرس حبك في قلوب أصدقائك .

_ اذا كنت ابن أحد رجال الكهنوت ، ورسول سلام بين جموع الناس ، فتكلم دون

آن تحایی طرفا ، ولا تجعلهم یقولون : « ان شانه شأن النبلاء ، یحابی طرفا فی کلامه » • ولیکن هدفك اصدار أحكام دقیقة •

_ اذا كنت قد تسامحت فى سابق الأيام. فصفحت عن شخص بنية هدايته ، فدعه وشأنه ، ولا تذكره بفضلك فى الغد ٠

_ اذا صرت رجلا عظیما ، وكنت في وقت من الأوقات صغیرا ، واذا صرت غنیا ، وكنت في وقت من الأوقات فقیرا ، فلا تتكبر لأنك بلغت هذه المرتبة العالیة ، فما آنت سوى قیم على الحسنات التى أعطاها الرب لك ولست آنت الأخیر ، فسرعان ما یبلغ سواك المرتبة التى بلغتها فیكون مساویا لك ، یأتیه من الثروة والجاه ما أتاك .

_ انحن أمام رئيسك ، أمام المشرف عليك فى شئون الادارة الملكية ، حتى يظل بيتك مفتوحا ، ويستمر رزقك ومرتبك جاريا ، ولا تعصه ، فان عصيان من بيده السلطة حماقة وشر مستطير .

لا تسلب منازل المزارغين ، ولا تسرق. آشياء صديق حتى لا يتهمك فى مواجهتك فينقبض قلبك ، واذا علم بأمرك فانه لن. يتوانى عن أذاك وضررك •

_ ما أحمق الخصام بدل الصداقة! •

اذا كنت تبعث عن أخلاق صديق فلا تسأل أقرائه عنها ، ولكن اختلط به واقض وقتا معه حتى تختبر أحواله • تناقش معه بعد زمن ، وامتعن قلبه في معرض كلام • فاذا كشف لك عن ماضي حياته فقد هيأ لك الفرصة اما لكي تخجل منه أو لكي تكون له صديقا • ولا تكن متحفظا عندما يبدأ الحديث، ولا تجبه بخشونة ، ولا تتركه ، ولا تقاطعه حتى ينتهي من حديثه ، فقد تستفيد مما يقول •

أما اذا أفشى شيئا يكون قد رآه أو فعل شيئا يغضبك ، فكن حدرا حتى في اجاباتك -

_ كن سمح الوجه وضاح الجبين مشرق الطلعة ما دمت حيا ، ولا تحزن على ما فات ، والمرء يذكر بأعماله بعد موته •

_ اعرف جيدا من يعاملك من التجار ، فانه اذا ساءت حالك فان شهرتك الحسنة بين أصدقائك ستكون لك ذخيرة ، انها خير من الألقاب ومن الفنى ، فالغنى يزول ، وينتقل من شخص الى شخص ، والذكرى الحسنة باقية للمرء مفخرة له ، ان الخلق الحسن يبقى شيئا مذكورا ،

_ ألا فلتعلم أن الرذيلة يجب أن تمحق، حتى يتأتى للفضيلة أن تعيش وتبقى *

_ اذا اتخدت امرأة (٧) مهدبة مثقفة يفيض قلبها بالمرح ويعرفها أهمل بلدتها ، فترفق بها ولا تطردها بل أعطها ما تأكل منه حتى يكتنز جسمها من الطعام •

⁽٧) زوجة أو رفيقة ٠

[وتلى ذلك خاتمة تمتدح ما فى هده التعاليم من فوائد ، ينبغى أن يتناقلها الخلف عن السلف ، جيلا بعد جيل ، للانتفاع بما فيها من موعظة حسنة ، وقول حكيم] •

_ فاذا استمعت الى ما سردته عليك ، فان منزلتك سوف تسمو وترتفع ، كما ارتفعت منزلة الأجداد الذين ذهبدوا فر العصور السالفة وخلفوا من العق كل جليل وغدت ذكراهم خالدة لا تفنى ولا تزول فر أفواه الناس ، لأن حكمتهم كانت عظيمة وكل كلمة من أمثالهم ستبقى كشيء خالد في هذه البلاد ، يقتبس منها الأمراء _ حين يتكلمون _ ما تتعلى به أقوالهم وتزدان .

ان حكمى وأمثالى ستعلم المرء كيف يتكلم ، بعد أن يسمعها ويعيها ، فيصبح عبقريا فى كلامه ، وفى سمعه وطاعته ، وسيكون التوفيق من نصيبه ، وسيعلو شأنه وينبه ذكره ، وتسمو مرتبته ويصل الى أعلى عليين ، وسيظل فاضللا كريما حتى آخر حياته ، يملأ الرضا نفسه ، وسوف يهديه

علمه الى مكان الأمان، لكى يعيش فى طمأنينة وسعادة على وجه الأرض • وسوف يكون العالم راضيا بما اوتيه من علم ، أما الأمير فان قلبه سيكون سعيدا ، ولسانه مستقيما • لأن هذه الحكم والامثال ستنطق شفتيه ، وتفتح عينيه ، وتسمع أذنيه ، وتوقفه على كل ما هو مفيد لابنه حتى ينصلح حاله ، ويستقيم أمره •

_ ما أجمل طاعة الابن المطيع ، يأتى ويستمع مطيعا : انه عبقرى فى سمعه ، عبقرى فى كلامه ، ذلك الذى يطيع كل ما هو نبيل ، وطاعة المطيع شىء نبيل ،

ان الطاعة هي خير ما في الوجود ، انها تكون الرغبة الحسنة ، وما أطيب أن يأخــن الابن عن أبيه ما أوصلته اليه شيخوخته .

ان ما يريده الرب هـو الطاعة ، أما العصيان فهو بنيض الى الرب -

حقا ان القلب هو الذى يجعل صاحب يطيع أو يعصى ، لأن حياة المدرء الصحيحة الحقة هى وحى قلبه -

ان من يطيع يطاع ٠

كم هو جميل أن يطيع المرء أباه ، فيصبح أبوه من ذلك في فرح عظيم وأنس مقيم ! •

ويغدو هذا الابن رقيقا لينا عندما يكون سيدا ، وكل من يستمع اليه يطيعه ، فيصح جسمه ، ويوقره ابوه ، وتكون ذكراه خالدة في أفواه الأحياء الذين يعيشون على الأرض ما داموا أحياء •

- دع الابن يتقبل كلام أبيه ، وعلم ابنك على هذا المنوال ، لأن المطيع هو رجل كامل في نظر الأمراء ، فاذا تقبل كلامك بقبول حسن وتنبه وأطاع ، فان ابنك يكون حكيما وتكون أعماله موفقة ، أما الاهمال فيفضى الى العصيان ، والغبى يجب أن يسحق -

- أما الغبى الجاهل فهو لا يطيع ولا يعمل شيئا ، فالعلم والجهل عنده سيان ، ويستوى عنده النافع والضار ، وهو يقترف الأخطاء فيأتيه اللوم كل يوم ، وهد يعيش كالميت ، والكل يعرض عنه بسبب ما يقع عليه من جزاء كل يوم .

- والابن الذي يسمع ويطيع هو كاحد أتباع حوريس (٨) م يبلغ سن الشيخوخة ويصل الى أعلى مراتب الشرف والتقدير وهو يردد على أبنائه وبناته نصائح والده وتعاليمه

⁽٨) أتباع حوريس هم طائفة من الحكام الأسمطوريين ، الذين حسكموا مصر بعد حوريس وقبل الأسرات •

حتى تظل خالدة متجددة ، ينقلها كل أب الى أبنائه ، جيلا بعد جيل •

وایاك أن تتناولها بالتحریف، فلا تحذف منها كلمة ، ولا تضف الیها شیئا ، ولا تضم كلمة مكان آخرى (٩) .

كن حذرا فى الكلام حين يستمع اليك رجل عالم ، واحرص على أن تعلو سمعتك فى أفواه من يسمعك ، واذا دخلت فى أمر كغبير فلا تجعل شفتيك تنطقان الا بما هو حق ، حتى يكون مسلكك حسنا •

-- مهما یکن قلبك ملینا یفض بما فیه من شجون ، فحدار أن یتكلم فمك ، ولیكن مسلكك متزنا عندما تكون بین النبلاء ، ولبقا أمام سیدك ومولاك ، ولتفعل كل ما یأمر به •

اشحد لبك (حرفيا: قلبك) حين تتكلم حتى تأتى بكلام يقول عنه النبلاء الذين يصغون اليه: «ما أجمل ما يخرج من فمه»-

- نفف وصية سيدك ومولك التي أوصاك بها ، فما أجمل نصيحة الأب لابنه الذي أنجبه ! حقا ، أن الابن النجيب هبة من

⁽٦) أي لا تغير شيئا من هذه التعاليم والحكم ، وهو تحذير لم يحفظ هذا الكتاب من التحرير والتبديل •

انرب - فهو يعمل آكثر مما يؤمر به ، ويفعل الخير ، ويضع قلبه في كل أعماله -

فاذا وصلت الى مركىزى وقدرت ما اوصيتك به ، فسيكون جسمك سليما معافى، وسيسر الملك بكل ما تعمل ، وستبلغ من العمر ما لا يقل عما بلغت من سنوات أمضيتها على الأرض ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة ، واغدق على الملك من وفير نعمائه ما يفوق الاءه على أجدادى ، لأنى أقمت الحق والعدل للملك حتى شيخوختى » -

« لقــد انتهى » « من بدئه حتى نهايته » « كما وجد في الكتابات القديمة » .(١٠)

⁽١٠) هده هي العبارة التقليدية التي تختم بها النسخ المنقولة عن كتب قديمة ، وهي بمثابة خاتمة الكتاب ·

حسکم « کاجمنی »

وردت مع حكم « بتاح حتب » فى البردية السابقة (أى بردية بريس المحفوظة الآن فى باريس) • والجزء الأول منها مفقود _ كما سبق القول _ وربما كان يتضمن أن أحد ملوك الأسرة الثالثة ، وهو الملك « حونى » قد أمر وزيره بأن يسجل تجاريب حياته وخلاصة خبرته فى كتاب يستفيد منه أبناؤه ، ومن بينهم « كاجمنى » الذى أصبح وزيرا فيما بعد •

تعالیم «کاجمنی»

في الفطنة والعنر في العديث:

1 _ المتواضع العدر يعالف النجاح ويظل سليما معافى ، ومن يتخذ الاستقامة أساسا لعمله يمتدحه الناس والباب مفتوح للمتواضع ومن يكون حدرا وفطنا فى العديث يجد مكانا رحبا ، ولكن السكين تشعد لمن يحيد عن الطريق المستقيم •

آداب المائدة:

 ان قدحا من الماء يروى الظمأ • ان طبقا بسيطا جيدا يكفيك ، بدلا من طبق فاخر ، فالقليل يننى عن الكثير • تعس هو الرجل الشره من أجل جسده •

" _ اذا جلست مع شخص شره فلا تأكل الا بعد أن يفرغ من وجبته .

واذا جلست مع سكير فلا تتناول شيئا الا بعد أن يشبع رغبته -

واذا أعطاك شيئًا فخذه ولا ترفضه فان ذلك يريحه •

حسن المعاشرة:

٤ ــ اذا كان المرء غير ألوف المشرة ، فما من قول يفيد
 فيه ، انه يقطب وجهه أمام المرحين الذين يحسنون اليه م

وهو نكبة على أمه وأصدقائه ، وكل الناس تقول عنه ان فمه لا يستطيع الكلام عندما يخاطبه آحد -

تجنب الزهو:

۵ ــ لا تفاخر وتزهو بقوتك بين من هم في سنك ،
 واحدر النزاع والشقاق ، فالمرء لا يعلم ما يحدث عندما
 ينزل الله العقاب ٠

الغاتمية:

ثم نادى الوزير آولاده بعد أن انتهى من مقاله عن قواعد سلوك بنى الانسان وأحوالهم كما عرفها بنفسه وقال لهم:

« أصغوا وعوا كل ما آوردته في هــنـا الكتاب طبقا لما قلته » •

وعندئذ خروا سجودا على بطونهم وقرءوه طبقا لما هو مكتوب ، وكان في قلوبهم احسن من أي شيء آخر في البلاد كلها ، وقاموا وقعدوا متبعين ما جاء فيه (١١) وعندما وافي جلالة الملك «حوني » الآجل ، واعتلى جلالة الملك « سنفرو » عرش البلاد ، عين «كاجمني » محافظا للعاصمة ووزيرا -

⁽۱۱) أي أنهم ساروا ونظموا حياتهم حسب تعاليمه •

أقوال الحكيم ايبسوور

وجدت مسطورة على ورقة بردية معفوظة في ليدن ، وقد فقد الجزء الأول منها ، وكذلك الجزء الأخير ، ولذلك فان تسلسل الحوادث التي دعت الحكيم الى كتابة حكمه و آقواله تعد مفقودة بالنسبة الينا ، وقد أدى ذلك الى أن بعض العلماء حاول ملء بعض الفجوات بطريقة اجتهادية ، ومن ثم فان النص الذي نذكره هنا لا يعد مؤكدا بصفة قاطعة -

ويبدو أنه قد انتابت البلاد في عصر من عصورها القديمة كارثة ــ اجتماعية وسياسية ــ ثار فيها الشعب على الحكام وعلى من بيدهم الأمر ، كما ثارت الجنود المرتزقة وهدد الآسيويون الحدود الشرقية للبلاد ، وبذلك اختل نظام الحكومة تماما في مصر ، على حين ظل الملك قابعا في قصره ، يشمله هدوء غريب وتنساق اليه الأكاذيب فيصدقها ولا يحرك ساكنا ، وعندئذ يظهر على مسرح الحوادث حكيم, اسمه « ايبوور » ربما كان من موظفي الخزانة الذين يعملون. في الدلتا ، ويبدو أنه وفد على العاصمة بنفسه ليقدم تقريرا للبلاط عن حالة البلاد المالية ، وما من شك في أن الكارثة لم.

تكن مقصورة على الدلتا ، وانما تعدتها الى الوجه القبلى أيضا كما يبدو من سياق أقواله ·

وفى هذه الأقوال تصوير بليغ رائع لما وصلت اليه مصر فى ذلك العهد من فوضى وفساد ، وحض للناس على أن يهبوا للدفاع عن البلاد ضد أعدائها ، وتذكير لهم بالعودة الى عبادة الآلهة ، واستطراد لتوجيه النذر فى شاجاعة واقدام الى فرعون .

ويبدو أن هذه الندر موجهة الى الملك بيبى الشانى (الأسرة السادسة ، حوالى عام - ٢٥٠ ق - م) الذى طال حكمه الى ما يقرب من أربعة وتسعين عاما ، وتسبب ضعفه الذى يرجع الى شيخوخته وكبر سنه فى تلك النهاية السيئة للعصر الزاهر للدولة القديمة -

أقوال الحكيم « ايبوور »

هذه الأقوال تتألف من قول منثور ، ومن ست قصائد شعرية فيها جوهر الموضوع نفسه - وهي تبدأ بوصف ما حل بالبلاد من فساد ، فيقول :

« ان حراس الأبواب يقولون : دعنا ندهب لننهب ، والغسال يرفض أن يحمل حمله ، وصيادو الطيور استعدوا للقتال ، وآخرون من الدلتا حملوا الدروع ، ومن يزاولون أهدأ الحرف كصانعي العلوى والجعة ثاروا ، وصار المرم ينظر لابنه كما ينظر لعدو ، وأصبح الرجل الفاضل في حزن وأسي

لما أصاب البلاد ، وغدا الأجانب مصريين في كل مكان (١) •

القصيدة الأولى:

[فيها وصف لما حاق بالبلاد من فساد ، فالسرقة قد تفشت ، والقتل والخراب والجوع قد عم ، والكارثة تنتشر ظلالها الكئيبة على أرجاء البلاد •

وكل بيت من هذه القصيدة يبدأ بكلمتين هما: «حقا» - لقد » ، يقول الحكيم :]

« حقا لقد شحب السوجه ، وقد تنبأ بذلك الأجداد .

حقا لقد امتسلأت البسلاد بالأحزاب والعصابات وأصبح المرء يذهب ليعرث ومعه درعه م

حقا لقد شعب الوجه ، وحامل القوس اصبح مستعدا ، والأشرار منتشرون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال أمس(٢) *

حقا ان من ينهبون انتشروا في كل مكان -

حقا ان النيل يأتى بالفيضان ، ولكن ما من آحد يحرث ، لأن كل انسان يقول : داننا لا نعرف ماذا حدث في البلاد» (٣) .

⁽١) يعنى بذلك أن الأجانب الذين يعيشون في مصر قد أقصوا أنفسهم في شئون. الممريين منتهزين فرصة هذا الانقلاب المعام ٠

 ⁽۲) اى رجل معن كانوا عن ذوى المقامات بالأمس

 ⁽۲) يعنى انه ما من احد يطمئن في هذه الأوقات المضطربة الى أن يزرع أو
 يغلج ٠

حقا لقد غدت النساء عاقرات وليت الناس يفنون فلا يحدث حمل ولا ولادة ، وليت الاله خنوم لا يشكل الناس بسبب ما أصاب البلاد •

حقا ان القلوب قد ثارت ، والوباء قد انتشر ، والدم قد سال في كل مكان -

حقا لقد اصبح النهر قبرا لرجال كثرين دفنوا فيه -

حقا ان الأرض تدور كمجلة الفخارى ، واللص أصبح صاحب ثروة ·

حقا ان النهر قد امتلأ بالدم فأصبح الرجل يعاف الشرب منه ·

حقا ان البلاد قد أصابها الدمار ، وأصبح الوجه القبلي خاويا •

حقا ان أولئك الذين كانوا يرفلون في الثياب غدوا في أسمال بالية ، وأصبحت نساء الطبقة الراقية يهمن في البلاد ، وغدت سيدات البيوت يقلن : « أما من شيء نأكله » •

حقا لقد أصبح العظيم والعقير يقـول: «ليتنى أموت» ، والأطفال الصغار يقولون: «ليتنا لم نولد»

حقا ان الغلال قد انعدمت في كل مكان - وكذلك الملابس والعطر والزيت ، ولم يبق أى شيء في المخازن -

ان الأسى يملأ قلبى ، ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى يعتصرنى الآن (٤) ، فالويل لى ، لأن البؤس عم فى هذا الزمان -

القصيدة التانية:

أما القصيدة الثانية ففيها تصوير لمصائب عدة ، تفوق .
في هولها ما سبق وصفه في القصيدة الأولى -

القصيدتان الثالثة والرابعة:

لم يبق منهما الا القليل ، وأهم فقراتهما :

« ان الدلتا تبكى ، ومخازن الملك أصبحت مشاعة للجميع ، والقصر لا يحصل على الضرائب المستحقة له من شعير أو قمح أو طير أو سمك ، بالرغم مما يستحق له من قماش أبيض وكتان رقيق ونحاس وزيت وحصير وسجاد وما عداها من المستحقات الجددة » *

القصيدة الغامسة:

[تتضمن مقدمتها حديثا عن عبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فيما مضى ، وكيف يجب أن تعبد في المستقبل • وتبدأ أبياتها بكلمة : « تذكر » • وقد ورد في هذه القصيدة] :

تذكر! كيف تنحر الثيران، ويوضع وكيف يقدم الماء من ابريق في بكرة الصباح.

⁽٤) ربما يعنى أنه يأسف لأنه لم يجيء قبل ذلك ٠

تذكر! كيف يعضر الاوز السسمين ، ويقدم هو البط والقرابين المقدسة للآلهة -

تذكر! كيف يمضغ النطرون (ليطهر الكاهن فمه) ويجهز العيش الأبيض •

تذكر! كيف تقام أعمدة الأعلام وتنقش أحجار القربان ويطهر الكاهن المعابد، ويبيض بيت الله كاللبن ، ويعطر الأفق. (أي المعبد) ، ويخلد خبز القربان •

تذكر! كيف تراعى القيواعد وتنظم, أيام الشهر -

تذكر! كيف تنحر الثيران ، ويوضـــع. الاوز على النار ويقدم قربانا ٠

[ويلى ذلك جزء كبير غامض تعتسوره بعض الفجسوات الكثيرة • وآهم ما هو ظاهر فيه ما يلى عن الحاكم العادل] :

« انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعى). ويقال عنه انه راعى كل الناس ، ولا يحمل. فى قلبه شرا ، وحينما تكسون قطعانه قليلة المعدد فانه يصرف يومه فى جمع بعضها الى بعض -

فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة-ينام ؟ » ٠ [ثم يستطرد الحكيم الى بيت القصيد ، وهو توجيه النذر الى الملك نفسه ، فيقول]:

« لديك الحكمة والبصيرة والعدالة ، ولكنك تترك الفساد ينتشر في البلاد ، والمعارك يستعر أوارها ، الواحد يضرب الأخر ، لقد كذبوا عليك ، فالبلاد تشتعل كالقش الملتهب ، والناس على شفا الهلاك - وهذه السنوات كلها سنوات حرب أهلية » -

القصيدة السادسة:

[وفيها وصف للوقت السعيد الذي يدخره المستقبل]:

« على أنه من الخير أن تسير السفن متجهة
الى الجنوب ٠

على أنه من الخير أن تبنى أيدى الرجال الأهرام وتحفر البرك ، وتقيم للآلهة مزارع فيها أشجار -

على أنه من الخير أن يبدو الفرح في أفواه الناس م

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ومساند رءوس العظماء تحميها التمائم ، ويهيأ لكل انسان سرير خلف باب مغلق ، فلا يحتاج الى النوم في الأعشاب » م

تعسالیم خیتی بن دو اوف لابنسه « بیبی »

ظلت هذه التعاليم زمنا طويلا تعرف باسم تعاليم « دواوف » ، الى أن ظهر أخيرا أن اسم كاتبها هو «خيتى» بن « دواوف » وأنه كتبها لابنه المدعو « بيبى » *

هذه التعاليم كانت شائعة في مدارس الدولة الحديثة ، يتخذها طلاب المدارس تمارين يتناقلونها ، وبخاصة في الأسرة التاسعة عشرة (حوالي ١٣٠٠ ق٠م) .

وقد عثر على أجزاء منها مكنوبة على قطع من اللخاف (الأستراكا) • ووجدت كاملة في برديتي سالييه Sallier وانسطاسي Anastasi المحفوظتين بالمتحف البريطاني •

والنسخ التى وصلت الينا من هذه التعاليم مليئة بالأخطاء ، مما يدل على أن الطلبة الذين نقلوها كانوا فى كثير من الأحيان لا يفهمون معنى ما ينقلونه منها ، مما جعل ترجمتها أمرا لا يخلو من الصعوبة ~

ويبدو من آسماء الأعلام الواردة في هذه التعاليم ، أن تاريخها يرجع الى العصر الممتد بين الدولتين القديمة والوسطى ~

تعاليم « خيتي » بن « دو اوف »

تعاليم الفها شخص يدعى « خيتى » بن « دواوف » لابنه المسمى «بيبى» ، عندما سافر الى العاصمة ليلحق ابنه بمدرسة الكتب ، بين أولاد الحكام ، لقد قال له :

« انى قد رأيت من ضرب ، فعليك أن توجه قلبك للكتب · انى قد رأيت من أطلق من الأعمال الشاقة ، فانظر ، فلا شيء يعلو على الكتب (١) ·

وأنت اذا قرآت فى خاتمسة كتساب «كمت»(٢)، فانك لواجد فيه هذه العبارة:
« ان الكاتب ينفست أمامه كل مجال فى العاصمة ولن يعانى فيها فقرا والرجل النى يسير وراء رأى غيره لا يصيب نجاحا (٣) .

ليتنى أستطيع أن أجعلك تحب المكتب الكثر من أمك ، وليتنى أستطيع أن أريك جمالها - انها أعظم من أى شيء آخر - ان الطالب اذا بدأ في طريق النجاح ، فان الناس تعلى من شأنه ويوفد لتنفيذ الأوامر ولا يعود الى المنزل ليرتدى مئزر العمل (٤) -

⁽۱) المعنى أن الانسان غير المتعلم تكون حياته كلها صربا ، على حين أن المتعلم لا يحتاج الى أن يجهد نفسه في أي عمل شاق .

⁽٢) لعله اسم كتاب قديم ٠

⁽٣) قد يكون المعنى المقصود أن كل منصب يسغله الكاتب يكون له صلة بالبلاط ومن ثم يكون للكاتب نصيبه في الأرزاق التي تجرى فيه ٠

⁽٤) المنزر هنا معناه الثوب الذي يرتديه العامل وصاحب أية حرفة أخرى •

اننی لم أر نحاتا كلف برسالة ، ولا صائغا أرسل في مهمة -

ولكنى رأيت صانع المعادن يعمل عند فوهة موقده وأصابعه متيبسة مجعدة مثل جلد التمساح ، ورائحته أنتن من رائعة فضلات السمك -

وكل صانع يقبض على الازميل يصيبه من الاعياء أكثر مما يصيب من يفلح الأرض الآن حقله هو المعدن (٥) - وحين يحل الليل ويطلق سراحه يعمل على ضوء السراج آكثر مما تطيق ذراعاه (٦) -

والبناء يعمل في كل صلب من الأحجار، وعندما ينتهى منه تكون قد تكسرت ذراعاه وانهدت قواه ، فاذا ما جلس عند النسق يكون فخذاه وظهره قد تعطمت م

والحلاق يظل يحلق الى وقت متآخر من المساء، وهو ينتقل من شارع الى شارع باحثا عمن يحلق له، وهو ينهك ذراعيه من أجل لقمة عيش يملأ بها بطنه، كالنحلة التى تأكل وهى تعمل (٧) *

⁽٥) اي الأزميل ٠

⁽١) أي أنه حتى في الليل لا يجد راحه من عمله ٠

⁽٧) أي دائب العمل لا يكل ولا يمل كالنطة ٠

والتاجر يسافر الى الدلتا ليحصل على ثمن بضاعته ، ويعمل فوق طاقته ، على حين يقتله البعوض (٨) -

وضارب الطوب من طمى النيل ، يقضى حياته بين الماشية ، ملابسيه خشنة جامدة (متيبسة) وهو يعمل بقدميه ٠

ودعنى أعود الى ذكر البناء الذى يشيد الجدران ، فهو غالبا ما يكون مريضا ، وملابسه قدرة ، ولا يغتسل الا مرة واحدة فحسب •

وهو تعس تعاسة تفوق حد الوصف ، فهو كقطعة حجر في غرفة طولها عشر أذرع وعرضها ست أذرع ٠

وأطفاله يضربون ضربا

والبستانى يحضر أحمالا (٩) تنوء بها ذراعاه ورقبته ، وفى الصباح يقوم بارواء الكراث ، وفى المساء يروى الكروم ، فهو أسوأ حالا من غيره -

اما الفلاح فحسابه مستمر الى الأبد (١٠)، وصوته أعلى من صوت الطائر « أبو »(١١)،

⁽٨) المنتشر في مناقع الدلتا بما يحمله من جراثيم وامراض ٠

⁽٩) من نتاج الحديقة ٠

⁽۱۰) أي مع مالك الأرض ٠

⁽۱۱) اى انه يضج دائما بالشكرى ٠

وهو أيضا يناله الاعياء بما يجل عن الوصف، وهو يعيش كمن يعيش بين الأسود ، وطالما يعتريه المرض ، وعندما يقفل راجعا الى منزله في المساء ، فان كثرة المشى تكون قد انهكت قواه •

آما النساج في مصنعه فامره أسوأ من أمر النساء (١٢) ، ففخداه تكونان عملي بطنه (١٣) فلا يستطيع استنشاق الهواء ٠٠٠٠ وهو يعطى حارس الباب خبزا (١٤) ليمكنه من الخروج في ضوء النهار » ٠

أما صائع السهام فما أسوا حاله حينما يخرج الى الصحراء (١٥) ، فهو يعطى الكثير لحماره ويعطى الكثير لما فى الحقال (١٦) ، وعندما يعود الى منزله فى المساء ، فان السير يكون قد هد قواه •

وحامل البريد ؟ عندما يرحل الى بلد اجنبى ، يوصى بأمواله لأولاده ، خوفا من الأسود والأسيويين ، وحينما يعود الى بيت يكون السير قد قطعة اربا .

⁽۱۲) اى اللاتى يجلسن ايصا فى المنازل ٠

⁽۱۲) ای عندما یجلس القرفصاء ۰

⁽۱٤) ای برشوه ۰

⁽١٥) يقمد خروجه الى الصمراء ليصنع رؤوس السهام التى يستعملها من الملاران الذى يجده هناك •

⁽١٦) اي لعلف الحمار ٠

ويا لسوء حال الاسكاف ، فهو دائم الاستجداء ، وما يعض عليه هوالجلد(١٧)! • والغسال يعمل على شاطىء النهر ، قهو جار قريب للتمساح(١٨) •

وصائد الطيور تراه تمسا حينما يرى الطيور في السماء ويقول: « ليت عندى شبكة هنا » ولكن الله لا يهيىء له سبل النجاح -

ودعنى آنتقل بك الى صائد السمك ، فان حرفته آسوا حالا - فهو يعمل فى النهر حيث تكثر التماسيح ، والخوف يعميه -

[وهنا يصل الحكيم الى بيت القصيد ، وهـ و تمجيـ همنة الكتابة فيقول] :

انظر! فانه لا توجد مهنة من غير رئيس لها الا مهنة الكاتب، فهو رئيس نفسه، وان رحلتي تلك التي أقوم بها معك الى ألعاصمة تستهدف الخير لك، وأقوم بها حبا فيك، فان يوما تقضيه في المدرسة يعود عليك بالنفع، وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال.

[وتلا ذلك بعض فقرات غير مفهومة ، نجد من بينها الفقرات الآتية] :

⁽١٧) اى انه يستخدم اسنانه في شد مىيور النعال التي يصنعها ٠

⁽١٨) آي انه يعرض نفسه لخطر التمساح ٠

« اذا دخلت على رب البيت وكان فى منزله مشغولا بآخر حضر من قبلك ، فاجلس ولا تطلب شيئا » •

_ «لا تتحدث بكلمات خفية ، ولا تجعل الكلمات النابية تخرج من فمك » ٠

_ « اذا أرسلك عظيم برسالة فانقلها وبلغها كما نطق بها ، ولا تنقص منها شيئا ، ولا تضف اليها جديدا » -

_ « اقنع بطعامك : فاذا أشبعتك ثلاثة ارغفة ، وشربت قدرين من الجعة ، ولم تكف الشباع بطنك ، فقاوم ذلك الشعور » *

_ من الغير أن تبتعد عن جمهرة الناس وتستمع وحدك الى أقوال العظماء • • ولتتخذ لنفسك صديقا من أبناء جيلك •

_ ما من كاتب ينقصه الزاد الوفير - وان الآلهة لترعاه وتضعه على رأس هيئة الموظفين -

ــ انظر! فان هذا الذي أنصحك به هو ما اضعه آمامك وآمام أولاد أولادك •

التعاليم الموجهة الى اللك « مرى كارع »

وجدت مسطورة على بردية « ليننجراد » ، التي يرجع هدها الى عصر تحتمس الثالث (١٤٧٨ ــ ١٤٤٧ ق٠م) ، على بقايا ورقة بردية أخرى من العصر نفسه معفوظة في وسكو ٠

ومع آن النسخة التى وصلت الينا يرجع عهدها الى لأسرة الثامنة عشرة ، الا أنه ظاهر آن التعاليم ترجع الى عهد ندم بكثير و ونعن لا نعلم عن « مرى كارع » أكثر من أنه اش فى ذلك العصر المضطرب الممتد بين الدولتين القديمة الوسطى ، وأنه كان واحدا من ملوك هيراقليو بوليس أهناس) وكان ملوك الأسرة الحادية عشرة يعكمون فى يبة فى نفس الوقت الذى يقوم فيه هولاء الملوك فى مناس وكان أولئك الملوك وهؤلاء (كما نستطيع أن نرى مناه و مذكور فى هذه التعاليم ، وتؤكده أيضا بعض النقوش تى عثر عليها فى طيبة) يحارب بعضهم بعضا للاستيلاء فى مدينة طينه (أبيدوس) ، فهى بالنسبة لملوك أهناس مة باب الجنوب ، وهى بالنسبة لملوك طيبة بوابة الشمال ، هى مركز القداسة لدى الجميع ، واثارة الحرب على أرضها على مركز القداسة لدى الجميع ، واثارة الحرب على أرضها ، نيس لها يحمل وزره من يسعى اليه ولعل هذا هو ما دعا

كاتب هـنه التعاليم (والد مرى كارع) الى اظهار ندمه ، وخاصة بعد نهب المقابر وانتهاك حرمتها -

واسم والد « مرى كارع » الذى يسوق خلاصة تجارب حياته لابنه فى هذه التعاليم غير معروف تماما لنا ، وان كان بعض المؤرخين يظن أنه « نب كاورع » •

ولقد كانت الحرب سجالا بين ملك طيبة وملك أهناس ويبدو أن الثانى قد استولى على طينه (أبيدوس) وجعل منها بوابة للجنوب، وسمح الملك الجنوبي لملك أهناس بأخذ الجرانيت من اقليمه لعمل التماثيل، وأن توقف عن دفع الضريبة المعتادة التي تشير الى ولائه وخضوعه

على أن ملك أهناس ينصح ابنه دائما بأن يحسن معاملة الجنوبيين -

أما عندما يتحدث عن سكان الشمال النربى ، فانه يذكر أنه أسكتهم وهدأهم حتى حدود الفيوم .

أما عن شرق الدلتا وموجات الآسيويين الرحل ، فانه يذكرهم في احتقار كقوم لا يستقرون في مكان ويصفهم بأنهم قوم ليس من السهل هزيمتهم وينصح ابنه بألا يزعج نفسه بهم ، وأنهم يحاربون ولا يغلبون ولكنهم كذلك لا يغلبون وهم يفاجئون دائما بالحروب م

ورغم ذلك نراه ينصبح ابنه بأن يكون على آهبة الاستعداد دائما مقدما له المثل القديم: « من رغب في الأمن وطمع في السلامة استعد للحرب » •

على أن هذه التعاليم لا تقتصر على ذكر العرب والسياسة بأساوب يدل على فطنة ذلك السياسي المسن في سياسة البالاد

الداخلية والخارجية ، بل انها تسوق طائفة جليلة القدر من الحكم والأمثال والنصائح ، التي تدل على عقل راجح يجعل قائلها من قادة الفكر في عصره -

وفوق هذا وذاك ، فاننا نجد فى غضون هذه التعاليم. نظريات دينية لا نجدها فى الكتابات الأخرى التى من هذا النوع • نجد الفكر الممرى القديم وقد اقترب من عقيدة التوحيد وحاول أن يميز بين الاله العظيم الذى لا تراه الأعين وبين صنم المعبد التقليدى الذى كان يظهر فى احتفالات المعبد وتهتف له الجماهير •

[مقدمة الكتاب لا يتبقى منها الا اجزاء قليلة نستطيع. ان نفهم منها أن الأب الذى يوجه الخطاب الى « مرى كارع » كان هو نفسه ملكا • وفى ثنايا الكتاب فجوات طويلة أيضا تجعل الترجمة والتفسير أحيانا آمرا صعبا] •

تمجيد صناعة الكلام:

« كن مفتنا في الكلام ، قديرا فيه ، مالكا لناصيته ، حتى يعلو شانك ، وينبه فكرك ، فقوة المرء في لسانه ، والكلام أقوى. من الحرب والقتال (١) ٠

ان الرجل الفطن لا يهاجمه أهل العلم ، وهو بفطنته وحسن بصيرته يستطيع أن يتجنب المصاعب ، فلا يصيبه الضرر ، ولا يلحق به الاذى ، والصدق يأتى اليه طائعا.

⁽١) ما أسبه ذلك بتولنا أن • القلم أشد بأسا من السيف ، •

مختارا مصفى (٢) حسب ما جاء فى كالم الآجداد السابقين -

انسج على منوال آبائك السالفين الذين سبقوك • انظر! ان كلماتهم لا تزال خالدة تنبض بالحياة فيما خلفوه من كتب •

افتح الكتاب واقرأ ما فيه ، واستفد بعلم أجدادك ، واتبع تعاليمهم ، يصبح المرء عالما حكيما مثلهم » *

كن معبا للخير، ولكن في حذر ويقظة:

« لا تكن شريرا ، فمن الخير أن تكون رحيما عطوفا ، خلد أثر ذكراك عن طريق حب الناس لك ، فيحمد الناس الله من أجلك « ويمتدح الناس طيبة قلبك ، ويتمنون لك الصحة والعافية «

مجد العظماء ، واعمل على سعادة شعبك ، فكم هو جميل أن يعمل المرء من أجل المستقبل ! • ولكن افتح عينيك ، فقد يمتلىء المرء بالثقة ، ثم يتكشف الأمر عن حسرة لثقة جاءت في غير موضعها » •

⁽٢) حرفيا . د معجونا مختمرا ، أي كما يعجن خبز الشعير في الماء ثم يختمر التمسلع منه الجعمة • التمسلع منه الجعمة • و التمسلع عنه الجعمة • و التمسلع التمسلع التمسل شكله ،

ويقصد بذلك أن هذه العملية قد تمت بالنسبة لك ، لأن الحق قد اكتبل شكله ، ويقمع أمامك في الكتابات القديمة ·

عن كبار الموظفين:

« ارفع من شأن مستشاريك ، وأغدى عليهم من الثروة ما يكفيهم ، حتى يقوموا على تنفيذ قوانينك بالعدل ، لأن الرجل الغنى في بيته لا يميل مع الهوى ولا يتحيز ، اذ يكون عنده من المادة ما يغنيه (٣) ، ولكن الرجل الفقير (١ يعنى في وظيفته) لا يتكلم حسب العدالة ، لأن الرجل الذي يقول « ليت لى » لا يكون محايدا بل ينعاز الى الشخص الذي يعطيه رشوة ~

ان العظیم یعد عظیما عندما یکون مستشاروه عظماء (٤) ، والعاکم القوی من کانت له حاشیة •

لا تقل الا الصدق في بيتك، حتى يخشاك الأشراف الذين يسيطرون على البلاد ، والسيد ذو القلب المستقيم يفلح حاله ، لأن داخسل البيت (آى القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج (٥) » •

⁽٢) أي لا يغريه المال ، علا يقبل رشوة •

⁽٤) ان العظيم من كان مستشاروه عظماء ٠

⁽٥) اى انك اذا كنت قدوة حسنة داخل قصرك فان موظفيك سيقتفون اثرك عى جميع انحاء البلاد •

واجبات العساكم:

« أقسم العق طوال حياتك على وجه الأرض وواس العنين (٦) ولا تظلم الأرملة ، ولا تطسرد رجالا مما كان يمتلكه أبوه ولا تلعق ضررا بالقضاة فيما يتصل بمناصبهم (٧) وكن حذرا مدققا ، حتى لا تظلم أحدا أو تعاقب دون وجه حق .

لا تقتل ، فالقتل لا يفيد ، ولا يمود عليك بأى خير ، بل عاقب بالضرب والسجن، وبهذا يستقر الأمر في البلاد حقا ويستتب، ان الله عليم بالرجل المتمرد الجموح ، والله يجازى عسفه بالدم (٨) .

ولا تقتل رجلا تعرف قدره ، وتكون قد تعلمت الكتابة معه (٩) ٠

ان الروح تأتى الى المكان الذى تعرفه ، ولا تضل عن الطريق الذى سلكته بالأمس •

⁽٦) حرفيا : د هدىء الباكى ، ٠

 ⁽٧) أى لا تعزلهم من مناصبهم الا لاسباب بالغة الضطورة . كما أن عن واجب الحاكم
 أن يكفل للأبناء المناصب التي كان يسغلها أباؤهم .

⁽٨) أي دع الله ينتقم منه ٠

⁽٩) أى كنت تلميذا معه في المدرسة وتعلمت معه القراءة وأنت تجودها وتقرأ بصوت عال كالمعادة المتبعة في « الكتاتيب » حتى الآن •

ان السحر لا يقوى على منعها ، ولكنها تأتى الى أولئك الذين يعطونها ماء (١٠) » -

التذكير بالعالم الآخر ويوم الحساب:

« انك تعلم أن القضاة الذين يحاسبون المذنب لا يرحمون الشقى فى يوم المحاكمة وفى ساعة تنفيذ الحكم (١١) • فتسوء العاقبة عندما يتهمك الاله الواحد العاقل (١٢) •

ولا تعتمد على طول السنين ، فانهم (أى القضاة) يعتبرون مدة الحياة كأنما هى ساعة واحدة (١٣) -

ان المرء ليبعث بعد الموت ، وتوضيع أعماله بجانبه أكواما (١٤) وما يبتغيه المرء هو الخلود هناك (أي في العالم الآخر) -

وانه لغبى ذلك الذى لا يكترث باليـوم الآخر · أما من أتاه بعمل صالح لا خطيئـة

⁽١٠) ربما كان المعنى أن أرواح الفتلى يمكن أن تطاردك دائما ، لأنها تستطيع العودة الني الطريق التي سلكته بالأمس فهي تعرفه ٠

ومعروف أن المصريين القسماء كانوا يعتقدون أن أرواح الموتى تستطيع أن تنتقم من الأحياء والاقارب الذين لا يقدمون القرابين لها ، وذلك عن طريق جلب المرض والشقاء اليهم •

⁽۱۱) ربعا كان المقصود أن ارواح القتلى ستتهمك في المحاكمة التي ستجرى في العالم الآخر ، أي يوم الحساب •

⁽١٢) يعنى د تحوت ، اله الحكمة الذي يشرف على المحاكمة في يوم الحساب ·

⁽۱۳) المعنى : لا تظر أن يوم الحساب بعيد وانه عندما ياتى سينسى كل شيء ، اذ ان خضاة الموتى يذكرون ولا ينسون •

⁽١٤) أى كالأكوام أو الجبال •

فيه ، فسيكون هناك مثواه ، يمشى فرحا مثل الأرباب الخالدين (يعنى الأبرار المتوفين)» "

معاملة الجيل الجديد:

« ارفع من شأن الجيسل الجسديد ، ان مجتمعك ملىء بالشباب الناشىء الذين هم فى سن العشرين ، فضاعف هذا الجيل الجديد وزد من عدد أتباعك منه ، وزوده بالثروة والعقول والماشية » •

كن عادلا ونشيطا وتقيا:

« لا ترفع من شأن ابن الرجل العظيم على ابن الرجل الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل حسب أعماله وكفايته -

احم حـــدودك ، وحصن قلاعك ، حتى يكون للجيوش شأنها في الحفاظ على البلاد -

أقم آثارا خالدة للاله ، لأنها تحيى ذكرى اسم بانيها ، وعلى المرء أن يعمل ما فيه صلاح روحه ، باقامة العشائر الدينية كل شهر ، ولبس النعال البيضاء ، وزيارة المعبد ، والكشف عن الأسرار المقدسة ، والدخول في قدس الأقداس ، وآكل الخبز في المعبد(١٥) -

⁽۱۵) أي خبر القربان المقدس •

املاً موائد القربان، وقدم الخبز الكثير، وضاعف عدد القرابين الدائمة ، فان في ذلك الخير كل الخير لمن يقوم به -

أعل من شان آثارك ونمها ، ما دمت تمتلك القوة على ذلك ، وان يسوما واحدا (أى من عمل مجيد) قد يؤدى الى الخلود ، ورب ساعة واحدة تحقق نفعا للمستقبل -

ان الله عليم بمن يعمل من أجله (١٦) » "

[وينتهى هذا الجزء من الرسالة بالكلام عن أعداء مصر ، ويتطرق الحديث ويتشعب الى الجزء الثاني الذى ننتقل اليه الآن] •

الجيزء الثاني .

والجزء الثانى من الرسالة الذى يبدأ بعد ذلك ، يشير الى طائفة من المسائل السياسية المختلفة كما يشير الى ما قام به الوالد من أعمال ، وهذا الجزء يبدو غير مكتمل الوضوح بالنسبة الينا ، لأنه يشير الى أحداث لا نعلم عنها الكثير ، ومجمل ما نعلمه مما يلى ، ومن بعض المصادر الأخرى أيضا، هو أن سلطان هذا الملك لم يمتد حتى يشمل مصر كلها ، وانما كانت توجد بلاد جنوبية لم تكن تخضع لسلطانه -

ويستطرد هذا الملك في حديثه فيقول:

 ⁽١٦) أي أن أش سيجزيك أحسىن الجزاء عن كل ما عملته من خير في حياتك في
 سبيل عبادته واعلاء شأنه •

« ان الجيل الجديد يظلم نفسه ، وهذا ما تنبآ به الأسلاف ، ان مصر تحارب في المدافن ، والقبور تنتهك حرمتها (١٧) .

لا تسىء علاقاتك مع البلد الجنوبى ، أما فيما يتعلق بمدينة «طينه» (١٨) فقد اسنوليت عليها ، ولكنى أنصحك الآن بأن تكون رحيما لينا ، فمن الخير لك أن تنظرالى المستقبل وتعمل له -

حسن علاقتك مع البلد الجنوبى ، فيعضر اليك حملة الأكياس بالهدايا ، لقد فعلت مثلما فعل الأجداد ، واذا لم يكن لديه من القمح ما يعطيه فقابل الأمر بالرضا مساداموا مستضعفين ، واكتف بغبزك وجعتك (١٩) •

ان الجرانيت الأحمر يأتى اليك هـــو أيضًا دون عائق (٢٠) فلا تلجأ الى الاضرار

⁽١٧) كان انتهاك حرمة المقابر يعد في ممر القديمة من أنمنع ما يمكن أن يفرض على الاعداء ، وطالما تعرضت المقابر في مصر لمثل هذا الاعتداء في جميع العصور ·

⁽١٨) يبدر أنها كانت تعد الحد الجنوبي للمملكة في هذا الوقت ٠

⁽١٩) ربما كان المعنى هو النصح بالنغاصى عن القمح المغروض عليهم تقديمه كجزية ، بدلا من اثارتهم من جديد للقتال ٠

⁽۲۰) كانت محاجر الجرانيت في الحمامات واسران تقع صمن نطاق البلد الجنوبي ، ومن ثم فقد اصطر من لا تقع هذه المحاجر تحت سلطانه الى سلب الأحجار من المباني القديمة ليستعملها في أغراضه ، وهذا يفسر ما سيجيء في الفقدرة التالية ،

بمیانی غیرك ، بل اقتلع لنفسك آحجارا من طره (۲۱) -

لا تشید مقبرتك مما أخف من مقابر أخرى هدمت م

أعمل الفكر فيما فعلت ، وانسج على منواله ، فلا يكون لك عدو داخل حدودك» -

[وما يلى ذلك يتعلق بالأحوال فى الدلتما ، التى كان جانبها الغمربى معرضا دائما لغارات الليبيين - وهده هى الأجزاء التى يستطاع فهمها من النص]:

«ثم قام رجل حاكم في المدينة (٢٢) قد امتلأ قلبه بالأسى بسبب الدلتا و حدود فنشرت السلام في الغرب جميعه حتى حدود البحيرة (٢٣) ، كما كانت الأمور سيئة على الجانب الشرقي للدلتا ، فقد انقسمت الى أقاليم ومدن ، وأصبحت سلطة رجل واحد في يد عشرة ، ولكنهم الآن يقدمون كشفا كاملا بجميع أنواع الفرائب ، ويدفعون الجزية اليك كما لو كانوا عصبة واحدة ، وسوف لا يكون بينهم أعداء أشرار ، ولا خوف

⁽٢١) محاجر طره كانت منهورة منذ قديم الزمان بنوع فائق الجودة من الحجر الجبيرى الأبيض الجميل ، الذي يصلح لعمل النقرش عليه •

 ⁽۲۲) ربعا يقصد نفسه ، اذ من الجائز أن يكون قد وصل الى السلطة عن طريق مذاعه عن البلاد ضد غارات الليبين .
 (۲۳) ربعا يقصد المستنقعات على ساطىء الدلتا .

عليك من ألا يجرى النيل بالفيضان ، فاطمئن بحصولك على حاصلات الدلتا (٢٤) •

وان الحد الشرقى للمملكة قد أصبح آمنا الآن ضد البدو الآسيويين .

انظر! لقد دققت أربطة السفينة وثبتها الى الشاطىء فى الشرق (٢٥) وأصبحت الحدود من مدينة « هبنو » (٢٦) الى طريق حورس(٢٧) عامرة بالمدن ومليئة بقوم من خيرة أهل البلاد حتى يدفعوا أسلحة الآسيويين وغاراتهم •

« انى أتوق الى رؤية رجل شجاع (٢٨) يساوينى فى هذا ، ويعمل أكثر مما عملت -

وهذا يقال أيضا فيما يتعلق بالبرابرة ، أولتك الآسيويين التعساء الذين يعيشون في بلاد سيئة ذات ماء ردىء ، الوصول اليها صعب بسبب تكاثر الشجر ، وطرقها سيئة بسبب الجبال (٢٩) - قوم لا يقيمون في

⁽٢٤) يعنى أن الفيضان قد جاء عاليا ، ومن ثم فان حصيلة الضرائب ستكون وافرة ٠

⁽۲۰) أي وصلت الى الشرق .

⁽٢٦) في مصر الوسطى ٠

⁽٢٧) على الطراف مصر ، عند الفرع البلوزي للنيل ، وقد اعتادت الجيوش المصرية أن تبدأ حملاتها من هذا المكان •

⁽YA) هو مطمئن الى أن ابنه سيحافظ على شمرة أعماله ومنشأته ·

⁽٢٩) هذه البلاد المليئة بالأشجار والجبال والتي يسكنها قوم من البدر لابد وان تكون هي فلسطين •

مكان واحد ، بل ان أقدامهم فى تجوال دائم ، وهم يقاتلون منذ عصر حورس ولا يقهرون أحدا ، ولكنهم أيضا لا يقهرون، وهم لا يعلنون أبدا عن يوم القتال ، شأنهم فى ذلك شأن رئيس عصابة اللصوص .

[ثم يستطرد الى ذكر الأجانب فيقول]:

« لقد جعلت الدلتا تضربهم ، وأسرت أهاليهم ، ونهبت ماشيتهم ، فلا تجشم نفسك مشقة في شأنهم » •

تم یدکر من بین المدن التی عمرها بالأهالی ، مدینة « کموی » (۳۰) فیقول]:

« انظر ! انها في نقطة مركزية ، وقد حصنت جدرانها للقتال ، وزاد عدد جنودها، وكثر أهاليها » ٠

[ثم ينتقل الى ذكر اقليم « دد ــ اسوث » الذى ربما كان يقع على مقربة من منف ، فيقول]:

د ان عدد سكانه عشرة آلاف رجل من المواطنين ، يستمتعون بحق الاعفاء من الضرائب والمكوس ، وكبار الرجال فيه قد

⁽۳۰) هي تل آثريب فيما بعد ٠

تعودوا منذ عصر حوروس على الدهاب الى العاصمة .

انه اذا قامت الثورة على حدودك من جهة البلد الجنوبي ، فان الأجانب في الشمال ؟ سيبدءون القتال هم أيضا - فشيد لذلك مدنا في الدلتا فاسم المرء لا يصغر بما عمله وانما يعظم ، والمدن الآهلة بالسكان لا يصيبها ضرر -

أقم المدن فان العدو يفرح اذا ما رأى الضرر يصيب أحدا • وقسد قال الملك « أختويس » في تعاليمه (٣١) :

« ان من يسكت على اساءة المتبجح يضر بنفسه ضررا عظيما، وان الله يهاجم من يسىء الى المعيد » •

[ثم تعود الرسالة بعد ذلك فتتحدث عن موضوعات أعم. فتقول]:

« قدم فروض الطاعة والاجلال لله ، ولا تقل انه ينسى •

⁽٣١) هذا الملك هو مؤسس الفرع الملكي الذي حكم في هراقليوبوليس (اهناسيه) وينتسب اليه ملوك اهناس ، ومن بينهم مؤلف هذه الرسالة ·

ويذكر عنه كتاب الأغريق « أنه كان أفظع من كل من سبقه ، وأنه قد أساء الى كُل من في مصر » . وحابقا لما جاء في هذه الفارة فانه يكون قد ألف كتابا في المحكم. والأمثال •

والآثار التي أقامها الملوك الآخرون لا تقربها بضرر ، حتى لا يجيء ملك بعدك فيضر بالآثار التي أقمتها •

وانه لا يوجد انسان ليس له عدو » -

ينبغى على الحاكم أن يكون معيطًا بكل شيء:

« انه علیم بکل شیء ، ذلك هـو حاكم شاطیء النهر ، ولیس هناك ملك طائش ، مادامت تقوم من حوله حاشیة صالحة (٣٢)، وهو فطن حكیم ، منذ الیوم الذی خرج فیه مه بطه أمه » *

روح التقوى والورع نحو الأسلاف:

« ان الحكم مهنة شريفة ، ان الحاكم اذا لم يكن له ولدا أو أخ يحيى ذكره ويخلده ، فلا يمنع ذلك من أن يقوم الحاكم باحياء آثار غيره • فكل حاكم يحب أن يفعل ذلك لمن سبقه اذا أراد لما أقامه هو أن يعنى به الخلف الذي يأتون من بعده (٣٣) •

انظر! لقد حدث أمر منكر في عهدى: فان أقاليم « طينه » قد انتهكت حرمتها ، ولقد حدث هذا حقا نتيجة لما فعلته ، ولكني

⁽٣٢) ربما كان يعنى أن معارف بطانة الحاكم هي تحت تصرفه دائما ٠

⁽٣٣) ربما يعنى أن الشخص العادى الذى لا خلف له سرعان ما ينسى أما الحكام غمالهم أحسن ، لأن من واجب الخلب الا يدعوا ذكرى أسلاقهم تفنى وتزول .

لم أعرف ذلك الا بعد أن تم عمله (٣٤) - لقد كان هذا شرا - - - فكن على حدر في هذا الشأن ، فإن الضربة تقابل بمثلها (٣٥)» -

الاله والبشى:

« يمر الجيل من الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخفى نفسه -

اعبد الاله وعظمه حتى لو اتخذ لنفسه صورة شكلت من الأحجار الكريمة أو من النحاس لأنه كالماء الذى يعل معله الماء (٣٦)، ولا يرضى النهر لنفسه أن يبقى مختبئا، وانما يكتسح السد ؟ الذى يخفيه (٣٧) -

ان الروح تذهب الى المكان الذى تعرفه ولا تضل عن طرقها التي سلكتها في الأمس.

ولذلك جمل بيتك الذى فى الغسرب (أى قبرك) ، وهيىء مكانك فى الجبانة كرجل عادل قام بعمل صالح ترتاح اليه القلوب •

⁽٣٤) يعنى أن جنوده قد قاموا بتخريب الأثار في المدينة المقدسة ، دون أن يكرن له يد في ذلك ، وهذا هو انتهاك حرمة المقابر الذي أورد ذكره فيما سبق .

⁽٢٥) المعنى ان الله يعاقب على مثل هذا العمل السيىء •

⁽٣٦) ربعا كان المعنى أنه عادام الآله متحجبا خفيا لا تراه الأعين فان صورته يجب أن تقدم لها فروض الاجلال والتعظيم ، والصورة هي بالطبع مجرد بديل أو رمز ولكن فيها الكفاية على أي حال .

⁽٣٧) ريما كان المعنى أن الاله الذي لا تراء الأعين ويرمز اليه بتمثال من أهجار خريمة أو من نحاس لا يمكن أن يبغى حبيسا في التمثال وأنما يجد لناسه منفذا يخرج منه ليظهر قوته ٠

ان الله ليتقبل فضيلة الرجل الصالح ، وهي آحب الى قلبه من ثور يقدمه الرجل الظالم •

افعل شیئا للاله (۳۸) حتی یجازیك بالمثل ، بقربان تمتلیء به المائدة ، وبنقش یخلد به اسمك ٠

والله عليم بكل من يعمل شيئا من أجله -

ان الله قد رعى الناس ، وهم قطيع الله وهو راعيهم وقد خلق السموات والأرض كما يرغبون ، وخفف من حدة الظمأ للماء ، وجعل الهواء لتحيا به أنوفهم وانهم لصور منه خرجت من أعضائه ، وهدو يصدعد الى السماء حسب رغبتهم وقد خلق لهم النبات والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم

ولكنه يعاقب كذلك ، فقد قتل أعداءه وعاقب آبناءه بسبب ما دبروه عندما انقلبوا عليه (٣٩) •

وهو قد خلق النور حسب ما يرغبون ، وجعلهم كذلك ينامون وهو يسمعهم عندما يبكون •

اى قدم القربان للاله حتى يهيىء لك قبرا حسنا

⁽٣٩) في هذا أشارة ألى أسطورة هلاك البشر ، عندما ثار الناس على اله الشمس لأنه كبر وشاخ ويلغ من العمر عنيا ٠

وجعل لهم حكاما من الأرحام (٠٤) م أسنادا تستند اليها ظهور الضعفاء -

وجعل لهم من السحر سلاحا ، يتقون به العوادث ·

وهو الذى قتل عاتى القلب فيهم ، كما يقتل رجل ابنه أو أخاه *

ان الله عليم بكل اسم (٤١) » .

[وتنتهى هـذه الرسالة بنصيحة عامة ، لا يفهم منهـذ الا القليل]:

« ليتك تصل الى (٤٢) دون أن يتهمك احد -

لا تقتل أحدا ممن يقفون قريبين منك (٤٣) بعد أن تكون قد امتدحته ، والله عوفه *

دع الدنيا كلها تحبك (٤٤)

انظر! لقد حدثتك بغير ما في نفسى من افكار وآراء، فاعمل حسب ما تقرر أمامك» *

⁽٤٠) ای حکاما شرعبین ۰

⁽٤١) أى بكل انسان ، ومن ثم فانه يعلم من ينزل عليه العقاب ٠

⁽٤٢) أي في العالم الآخر .

⁽٤٣) ريما كان المعنى الا يتخلص من القاربة عندما يعتلى العرش ، كما جرت العادة بذلك في الشرق •

⁽٤٤) اجعل نفسك محبويا من العالم أجمع ٠

تعاليم أمنمحات الأول لابنه « سنوسرت »

يبدو أن هذه التماليم كان لها نصيب كبير من الذيوع والانتشار في عهد الدولة العديثة ، فقد عثرنا عليها مكتوبة في آربع أوراق بردية ، كما وردت أجزاء منها على نحو تسع قطع من اللخاف (الاستراكا) (١) .

ومعظم النسخ التي وصلت الينا تمارين كتبها طلبة المدارس في عهد الأسرة التاسعة عشرة (حوالي ١٣٠٠ق م) ، ولذلك فهي حافلة بالأخطاء -

وفى هذه التعاليم تصوير واضح للحوادث التى دعت الملك « أمنمحات الأول » (أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة : أو اخر الألف الثانى ق٠م) الى اشراك ابنه «سنوسرت الأول»

⁽۱) اللخاف (الاستراكا) هي قطع الجرار المكسورة وشظايا وقطع الأحجار الصغيرة التي كانت تستعمل في كتابة الوثائق التي لا حاجبة لمعظها كالضطابات الخاصية والحسابات وتمارين الخط والرسم ، وفي الازمنة المتأخرة كانت تستعمل كذلك في بعض المكاتبات الرسمية كتحرير ايصالات دفع الضرائب ، وما الى ذلك • والسبب في استعمالها أنها كانت في متناول اليد في كل وقت ، وضنا بورق البردي الثمين من أن يستعمل في مثل هذه الاغراض البسيطة ، وتطلق عليها بالافرنجية لفظ استراكون (وتجمع على المتراكا) ومعناها بالاغريقية المحار ، وهي هذه الوثائق الخفيفة الحمل المكتوية بالمداد على الفخار أو الحجر •

معه فى الحكم ، وفيها وصف للمؤامرة التى تعرض لها « أمنمعات » فى شيغوخته وواجه فيها الموت ، ونحس فيها أصداء ذلك القلب المتألم تتردد فى كل فقرة من فقراتها •

تعاليم « أمنحمات » الأول

« التعاليم التى ألفها جلالة الملك « سحتب ايب رع » أبن رع « أمنمحات » متحدثا برسالة صدق لابنه سيد الجميع » " انه يقول :

ا ــ « أنصت الى ما أقوله لك ، حتى تحسن حكم البلاد ، وتسيطر على العالم ، وتحقق الخير الوفير » *

٢ _ احدر أتباعك ، لا تقربهم وأنت بمفردك، ولا تملأ قلبك بأخ ، ولا تصاحب صديقا ، ولا تثق بأحد من الأتباع تقربه اليك ، فهذه أمور لا فائدة فيها ، ولا جدوى منها -

٣ ـ ان نمت فاسهر على حياتك (حرفيا: قلبك) بنفسك ، اذ ليس للرجل أصدقاء في يوم الشدة •

٤ ــ لقد أعطيت الفقراء وأطعمت اليتامى وساعدت المحتاجين ، ولكن أولئك الذين أكلوا خبزى هم الذين ثاروا ضدى ، وذلك الذي مددت له يدى هو الذي أساء الى *

وأولئك الذين لبسوا كتانى الرقيق نظروا الى كخيال، وآولئك الذين تعطروا بعطرى دخلوا الى مخدعى ليغدروا بى -

ان تماثیلی وصوری قائمة بین الأحیاء وأعمالی ذائعة بین الناس (۲) ومع ذلك فقد دبروا مؤامرة ضدی لم

⁽٢) اى انى كنت محترما مبجلا فى البلاد ٠

يسمع بها أحد وصراعا كبيرا لم يره أحد (٣) · لقد قاتل الرجال في مكان الصراع (٤) ونسوا ما كان بالأمس (٥) ·

ان حسن الطالع (الحظ) لا يكون من نصيب من لا يعرف ما يجب أن يعرف (٦) ٠

آ ـ لقد كان ذلك بعد وجبة العشاء ، عندما أرخى الليل سدوله ، وانصرفت الى مخدعى الأستريح بعض الوقت، فرقدت على سريرى من شدة التعب ، وبدأ قلبى يغفل و نمت، وسرعان ما شعرت بالأسلحة وكأنها تتحرك ، وكأن انسانا يسأل عنى فقمت وكأنى ثعبان الصحراء *

۷ ــ وقمت من نومی الأقاتل ، وكنت وحیدا بمفردی و وجدت آنها حرب جنود العرس ولو كنت أسعفت بالسلاح فی یدی لكنت قد شــت شــمل الغادرین الجبناء ، ولــكن الا شجاعة فی اللیل ، ولم یكن فی مقدوری أن أحارب وحدی، فالشجاعة الا تأتی لمن یؤخــن عــلی غرة ، ولم تكن أنت معی لتحمینی •

 Λ – ثم انظر فقد حدثت أمور سيئة ، لأنى كنت من غيرك (٧) ، وكان رجال البلاط لا يعلمون أنى قد نقلت سلطتى اليك ، ولم أعد أجلس معك على العرش(Λ) ، فدعنى أعمل طبقا لمشورتك ، لأنى لم أعد أخشاهم ، ولكن قلبى لم يفطن الى تراخى الخدم •

⁽٣) أى لم يدس أحد بسره الى ٠

⁽٤) حرفيا في المكان الذي يتصارع فيه الثيران ٠

⁽٥) اى اعمالى المجيدة ٠

العله يقصد نفسه وقد ظل جاهلا بأمر المؤامرة ٠

۱ بناطب اینه

اشارة الى اشراك ابنه معه فى العرش

۹ _ هل دبر النساء المعركة ؟ وهل تربى القتلة داخل قصرى ؟ وهل خدع الخدم فيما فعلوا (٩) ؟ ولكن النعس لم يمش في ركابي منذ ولدت ، كما لم يوجد ند لى في أعمال البطولة •

۱۰ ــ لقد شققت طریقی الی الفنتین (۱۰) ، وسرت الی الدلتا ، ووقفت عند حدود البلاد ، ورأیت مرکزها، ووسعت حدود سلطانی بقوتی وشجاعتی *

(۱۱ _ لقد زرعت القمح ، وأحببت الآله « نس » (۱۱) وحيانى النيل فى كل واد (۱۲) • ولم يشعر أحد بالجوع أو العطش فى عهدى ، وكان الناس راضين عما فعلت وكلهم يقول : « لقد أجيبت كل رغبة » •

۱۲ ــ ولقد آذللت الأسود وقهرت التماسيح (۱۳) ، وألقيت بالنوبيين تحت أقدامى ، وأبعدت النوبيين الجنوبيين، وجعلت الأسيويين يفرون كالكلاب (١٤) .

17 _ وأقمت لنفسى بيتا مزينا بالذهب ، حلى سقفه باللازورد ، وكانت لجدرانه أسس عميقة ، واتخذت أبوابه من النحاس ، ومتاريسها من البرونز ، صنعت للخلود ، وتتحدى الأبدية •

 ⁽٩) بشير الى محاولة قتله

⁽١٠) مدينة الحدود الجنوبية ٠

⁽١١) اله القلال •

⁽۱۲) أي وصل النيل الي أبعد الجهات ٠

^{· (}١٢) لعله يقصد بهذا الجاز الشعوب الاجتبية

⁽١٤) كناية عن الطاعة التامة ٠

نصائح آني

يعد هذا الكتاب معاولة لتقليد كتب الأدب والحكمة في الدولتين القديمة والوسطى ، وهو يشبهها أيضا في أن موضوعه يستهدف النصيحة والموعظة الحسنة ، الموجهة من أب لابنه • وان كان أسلوبه أوقع في النفس ، ونطاقه أشمل وأوسع •

والنسخة التى عثرنا عليها من هذا الكتاب محفوظة الآن فى المتحف المصرى ، ويرجع عهدها الى الأسرة الثانية والعشرين ويبدو أن التلميذ الذى قام بنسخها ونقلها عن أصل أقدم عهدا لم يفهم الكثير من محتويات الكتاب ، فوقع فى أخطاء عدة فى كتابة معظم الكلمات ، بحيث جاءت جمل باكملها مضطربة لا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها والكملها مضطربة لا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها والكملها مضطربة المنائل المنائل المنائل والمنائل المنائل المنا

وواقع الأمر أن الكتاب قد كتب في الأصل باللغة المسرية الحديثة ، وهي تختلف بعض الاختلاف عن اللغة التي تعود عليها هذا التلميذ في عصره (في الأسرة الثانية والعشرين)، وان فارق الزمن الذي يفصل بين العصرين كان له أثره في مقدار فهم هذا التلميذ لما ينقله ، ويفسر الأخطاء الكثيرة التي وقع فيها •

ومما هو جدير بالذكر أن متحف برلين يمتلك أدوات كتابة خاصة بتلميذ عاش في عهد الأسرة الثانية والعشرين أيضا ، ومن بينها لوحة كتابة كتبت عليها مقدمة هذا الكتاب نفسه ، ونظرا الى أن هذا التلميذ لم يفهم بعض الكلمات ، فقد وجد أن الواجب يقضى عليه بأن يضيف الى هذه الكلمات شرحا بائلغة التي كانت مألوفة لديه وشائعة في عصره ،

و هذه هي المقدمة ، كما كتبها هذا التلميذ على لوحه :

« فاتحة تعاليم النصيح (أى مقدمة التعاليم الوعظية) التى ألفها الكاتب «آنى» (أى التى قام بتأليفها «آنى») الذى ينتسب الى بيت « نفر (كا) ـ رع ـ نزى » *

وهذا الاسم الأخير يذكرنا باسم مشابه لملك من أواخر الدولة القديمة ، ويجعلنا نفترض أن مؤلف الكتاب أراد أن يرجع هذا الحكيم الى ذلك العهد ، بالرغم من أنه أعطاه ، هو وابنه ، أسماء خاصة بالدولة العديثة .

(فاتحة التعاليم والنصائح التي الفها الكاتب) « آني » يقول لابنه :

«سأحدثك بكل ما هو حسن ، لكى يعيه قلبك ، فاتبع ما أقول ، حتى تكون محمود السيرة ، بعيدا عن كل شر ، ويقول عنك الناس انك على خلق عظيم ، ولا يقولون «انك فاسد بليد» واذا اتبعت ما أقول ، فانك ستتجنب كل شر وتبتعد عن مواطن الزلل» -

التبكير في الزواج والحض عليه:

« اتخذ لنفسك زوجة وآنت صغير حتى تعطيك ابنا تقوم على تربيته وآنت فى شبابك ، وتعيش حتى تراه وقد اشتد وأصبح رجلا ـ ان السعيد من كثرت ناسه وعياله ، فالكل يوقرونه من أجل أبنائه (١) » .

أداب الزيارة:

« لا تكن سليطا ولا متطفلا ، ولا تدخل بيت غيرك ، وعندما تكون في منزل اناس اخرين وترى عينك شيئا فالزم الصمت ولا تبح به لأى شخص كان في الخارج ، حتى لا تكون لك جريمة كبرى عندما يصل أمره الى الأسماع » •

التحدير من النساء وارتكاب الفاحشة:

« احدر المرأة الأجنبية المجهولة في بلدتها ، لا توجه اليها لحاظك ، ولا ترتكب الفاحشة معها ، فانها لجة شاسعة عميقة لا يعرف تيارها •

⁽۱) يحرص الفلاحون في القرى حتى الآن على الاكثار من الأولاد والنسل حتى يكون لهم أسرة كبيرة وثرية ، وهم يبكرون في الزواج بدرجة يستغربها الكثيرون • وهذه العبارة التي يوصى بها • آني ، ابنة هي بالفاظها ومعانيها ما نسمعه كل يوم من افواه المسنين من الفلاحين يوصون بها أولادهم ليل نهار •

ان المرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم: « انى جميلة » وعندما لا يكون هناك رقباء فانها تقف وتلقى الشباك لتوقعك فى حبائلها •

ما أشدها خطيئة تستحق الموت اذا استمع الانسان اليها! » •

تجنب كثرة الكلام:

« لا تكثر من الكلام ، فالصمت خير لك ولذلك فلا تتحدث ولا تكن ثرثارا ٠

وكن قبل كل شيء حريصا في كلامك ، اذ ان « هــلاك المرء في لسـانه • ان جسـم الانسان أوسع من مخزن للغلال ، وهو مليء بجميع أنواع الاجابات ، فاختر منها اجابة جيدة وقلها ، واحتفظ بالخبيث منها حبيسا في جسمك » •

تقــوى الله:

« بیت الله یدنسه الصخب م ادع بقلب ودود ربك ذا الكلمات الخفیدة ، فینجن ما تطلب ، ویسمع ما تقول ، ویقبل ماتقرب» م

« اعرف قیمة ربك ، واحترم اسمه ، وقدم قربانك له ، ولا تتمد على حقوقه » -

البر بالأبوين (٢):

« قــدم الماء لأبيك وآمك اللذين انتقلا الى قبرهما في الصحراء -

وایاك أن تغفل هذا الواجب ، حتى يعمل لك ابنك بالمثل » •

التحدير من الغمر:

« لا تفرط بشرب قدر كبير من الجعة ، فأنت اذا تكلمت خرجت عبارة أخرى (غير التي تبريدها) من فمك ، وانك لتسقط فتتهشم أعضاؤك ، ولا يمد اليك أحد يده ، ويقوم رفقاؤك ويقولون : « ألا بعدا لهذا الأحمى » واذا جاء من يبحث عنك ليستجوبك، فانهم يجدونك على الأرض ملقى مثل طفل صغير » *

التدكير بالموت:

« أقم لنفسك قبرا يثوى فيه جثمانك فناك أمر جليل •

لآن رسول الموت سيأتيك ، واذا آتاك فانك لن تستطيع أن تقول له : « انى مازلت صغيرا » ، فانك لا تعرف متى تحين منيتك،

⁽٢) يقول الله تعالى في كتابه الكريم : « ويالوالدين احسانا » •

فالموت يأتى على حين غفلة ، وهو يختطف الطفل الذى يرقد بين ذراعى أمه ، كما يختطف الرجل الذى بلغ من الكبر عتيا»

اختبر الصديق وتغيره:

« ابتعد عن الرجل الشرير ، ولا تتخذ منه صديقا ، وتخير اخوانك بعد أن تبلوهم وتتحقق من صدقهم واستقامتهم ، وتجنب من كان سيىء السيرة » -

لا تغتر بالمال ، فانه لا يجلب السعادة

ولا تعتمد على مال غيرك:

«قد تملك قطعة أرض أحيطت بسياج جميل من الأزهار ، وتنمو فيها أشجار الجميز ، وقد تمتلىء يدك بأجمل الأزاهير وأنضرها ، ومع ذلك فقد تكون شقيا * * * لا تتكل على مأل غيرك ، ولا تعتمد على ما يملكه انسان آخر » *

احترام الغمير:

« لا تجلس ، على حين يقف من هو أكبر منك سنا أو أرفع مقاما » •

الأدب ومكانته في المجتمع:

« اذا كنت راسخا في الأدب ، فان الناس. ستعمل بكل ما تقوله لهم » - « ادرس الأدب (الكتابة) وضعه في قلبك ، فيطيب كل ما تقول » -

«اذا عين الكاتب في وظيفة ، فانه سيرجع حتما الى الكتب (حتى يحالفه النجاح) » -

فضل الأم:

« اذا ما ترعرعت واتخدت لك زوجة وبيتا ، فتذكر أمك التى ولدتك ثم أنشأتك من جميع الوجوه ، لا تدعها تلومك وترفع اكفها الى الله فيسمع شكواها -

فهى قد حملتك طويلا تحت القلب عبئا ثقيلا ، وبعد أن انتهت شهورك وولدت حملتك ، وكان ثديها طوال ثلاث سنوات فى فمك ، وهكذا ربتك وأنشأتك دون أن تشمئز من قدارتك ، وبعد أن دخلت المدرسة لكى تأخذ دروسا فى الكتابة بقيت ترعاك فى كل يوم بالخبز والجعة من بيتها » •

الرحمة والبر بالناس:

« لا تأكل الخبز في حين يقف آخر على مقربة منك دون أن تمد يدك اليه بالخبز ، فهناك الفقير ، ومن كان في

السنة الماضية غنيا صار في هذه السنة ضاربة في الآفاق (أى فقيرا) » •

دوام الحال من المحال:

« ان النهر الذى كان يجرى بالماء فى العام الماضى قد يتحول مجراه هذا العام الى مكان آخر ٠

وان البحار التي تتدفق بالمياه قد تصبح, أماكن جافة » •

لا تكن شرها:

« لا تكن شرها في ملء بطنك » -

آداب الزيارة:

« لا تدخل الى بيت انسان الا بعد أن يؤذن لك بدخوله ويقول لك صاحبه بفمه : « آهلا بك » (٣) ٠

حسن معاملة الزوجة:

« لا تجعل من نفسك رئيسا على زوجك. في المنزل ، وبخاصة اذا كانت قديرة في عملها ، بل لاحظ أعمالها في صمت ، وتعرف. عليها ، وساعدها ، وبذلك تتجنب كل خلاف. في البيت » •

⁽٢) قال الله تعالى في كتابه المنزل . « يا أيها النين امنوا لا تسخلوا بيوتا غير بيوتكم. حتى تستأنسوا ، الآية ·

معاملة الرؤساء:

« لا تجب رئيسا وهو غاضب ، بل ابتعد عن طريقه *

واذا خاطب شخصا بألفاظ جارحة فخاطب بكلام عنب، وسكن من ثورته، فللاجابة المشيرة للنزاع ضرب السياط (لقائلها) .

فاذا ما مرت ساعة غضبه ، فان الرئيس سيتجه اليك ، ويثنى عليك ، لأن كلماتك المهدئة قد استوعبها القلب » •

العض على العمل والاجتهاد:

« كن مجتهدا ، لأن الرحل الذي يظل عاطلا خاملا لا يكون شيئا » •

خاتمة الكتاب:

[بعد (ن انتهى الحكيم « آنى » من توجيه نصائحه الى ابنه ، بدا الابن يقول]:

« لیتنی کنت مثلك ، حتی أسیر علی هدی. نصائحك ، ویرقی الابن الی منصب أبیه و انك لرجل عالی الهمة ، وان كلماتك لمختارة ، تربح قلبی ، ویستوعبها عقلی ، ویفرح بها. فؤادی » •

النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدارس

كان الآباء في مصر القديمة يشرفون على تربية أولادهم في دور التنشئة ، ويعنون عناية خاصة بأن يرسلوهم الى المدرسة ليتعلموا ، لأن التعليم عندهم كان هو السبيل الذي يفتح أمامهم باب مناصب الدولة جميعها ، ويحقق لهم أسباب السعادة وسمو الشأن ، ويصل بهم الى أعلى المراتب .

وأقوالهم فى تقدير العلم والتعليم كثيرة كما رأينا فبينما يقولون فى موضع: « أن الكاتب دون سواه هو الذى يدير أعمال جميع الناس ، أما من يكره العلم فان الحظ يتخلى عنه » ، أذ يقولون فى موضع آخر عن الجاهل: « أنه لا يعرف اسمه أحد ، ومثله مثل الحمار المثقل بما يحمله يسوقه الكاتب (أى الرجل المتعلم المثقف) ويوجهه » *

وكان عندهم الرجل المعظوظ هو « الذى وضع العلم فى قلبه وفضله على كل عمل آخر » ، ولهذا فان خير نصيعة كان يوجهها الأب لابنه ــ كما قدمنا ــ هى أن « يعمل ليصير كاتبا ، لأنه بذلك يقود جميع الناس » ويكفى لبيان تقديرهم للعلم وأهله قولهم عن مهنة الكاتب انها : « مهنة عظيمة اذ تجلب أدوات كتابته وملفات كتبه البهجة والثراء » .

من أجل هذا ، فان هذه النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدارس يعتبرها كثير من علماء الآثار ـ بالرغم من قصرها وايجازها ـ مشوقة الى حد كبير ، لأنها تستثيرا لاهتمام بما تتضمنه من وصف للأحوال الاجتماعية في العصر الذي كتبت فيه -

على أنه ينبغى على القارىء ألا يغفل الغرض الذى كتبت من أجله ، فأن الصور التي تعرضها هذه النصائح عن سعادة الكاتب وحسن طالعه ، وعن سوء حال أصعاب المهن الأخرى وبؤسهم ، هى دون شك صورة مغرضة ومبالغ فيها الى حد كبير -

وهذه النصائح والتحذيرات التى نوردها فيما يلى من صفحات ، قد وصلت الينا ضمن مخطوطات التلاميذ المختلفة من عصر الأسرة التاسعة عشرة .

الحياة في الملرسة (١):

« انى أضعك فى المدرسة مع أولاد العظماء ، لـكى أربيك ، وأعلمك هذه المهنة العظيمة •

انظر! انى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب -

تنبه فى مكانك ، فان الكتب قد وضعت أمام زملائك ، ضع يدك على ملابسك ، وانظر الى نعالك ، وعندما تتسلم واجبك اليومى لا تكن خاملا (٢) --- واقرآ بهمة من الكتاب ، وعندما تدير الحسبة فى رأسك فى صمت فلا تدع كلمة تسمع -

⁽۱) من بردية انسطاسي. ٥ ـ ٢٢ ـ ٦ وما يليها ٠

⁽٢) ربما كانت تمارين الحساب هي موضوع الفقرات الناقصة ٠

اكتب بيدك وافرا بفمك ، واطلب النصيح ممن هم

لا تكن متوانيا ، ولا تقض يسوما فى خمسول حتى لا يستولى الغم والحزن على أعضائك ، وتفهم طرق أستاذك، واتبع تعاليمه ، وسآكون معك فى كل يوم » ،

کن مجتهدا (۳):

« آیها الکاتب ، لا تکن خاملا ، والا عوقبت بشده ، ولا توجه قلبك نعو الملاهی والا هلکت · واكتب بیدك ، واقرآ بفمك واستشر من هم أكثر منك علما ·

اعمل لوظيفة الحاكم ، حتى تصل اليها عندما تكبر في السن -

ما أسعد الكاتب الذى يمهر فى مهنته ويصير أستاذا فى التربية ! •

ثابر على عملك كل يوم ، وبهذا تتملك ناصية الكتابة ، ولا تقض يوما في خمول والا ضربت - ان آذن الصبى فوق ظهره وهو يسمع عندما يضرب (٤) .

وجه قلبك نحو سماع كلماتي ، قانها ستعود عليك بالنفع -

⁽⁷⁾ من بردية انسطاسي : ٣٠ ـ ٣ ـ ٩ وما يليها ، ونفس البردية ٥ ـ ١ ـ ١ وما مليها •

⁽٤) أي أن الصبي عندما يضرب على ظهره فان أننه ستسمع ·

ان حيوان «كارى» (٥) يتعلم الرقص ، والخيل يكبح جماحها ، والحدأة ؟ توضع في عش ، وجناحا الصقر يربطان (٦) ٠

وثابر على طلب النصيحة ، ولا تتراخ في ذلك ، ولا تمل الكتب .

ووجه قلبك الى سماع كلماتى فانك ستجدها عظيمة الفائدة » ٠

نصائح معلم الى تلميذه (٧) :

كتب معلم ونفسه مليئة بالأسف الى تلميذه ، وقد بلغه آنه يسير وراء نزواته ، يقول :

« لقد بلغنى أنك أهملت دراستك رالكتب) وأنك تتسكع من طريق الى طريق وأن رائحة الجعة (تفوح من فمك) والجعة قد أبعدت الناس عنك وأنها قد ساقت روحك الى الهلاك و

ـ ان مثلك (٨) مثل المجداف المحطم في السفينة الذي. لا يتجه الى آية ناحية •

^(°) حيوان الله عن طريق التدريب والتعليم •

⁽أ) المعنى انه اذا كان المرء يستطيع أن يروض كل هؤلاء ، غانه يستطيع ذلك معك ايضا •

⁽Y) عن بردیة انسطاسی 3 \dots 11 \dots λ وما بعدها λ ویردیة سالییه λ λ λ وما بعدها λ

⁽٨) اى عندما تسكر رتنتشى من الشرب •

- انك مثل هيكل من غير اله -ومثل بيت لا خبز فيه -
- _ لقد قابنك الناس وأنت تتسلق أحد الجدران وقد هشمت لوحا .
 - والناس يهربون منك ٠
 - وأنت تضربهم وتحدث بهم جراحا •
- _ ألا تعلم أن الخمر اثم ، فتقسم ألا تقربها وألا تسلم . قلبك لاناء الخمر وأن تنسى الشرب •
- _ لقد تعلمت الغناء على الأرغول واستعمال المزمار والعزف على الكنارة والشدو على العود •
- _ لقد تعودت على الجلوس في البيت ، تعيط بك العداري والغواني وتقعد بينهن وتقوم .
- وتجلس أمام الغانية وترش بالعطور وتتدلى من جيدك (رقبتك) عقود الأزاهير وتطبل على بطنك ·
- _ ثم تترنح وتسقط على بطنك وتلطخك الأوساخ • » •

وضع التلميذ في القيود (٩):

« لقد بلغني أنك تسير وراء نزواتك، ولا تتبع نصائحى، لأن الصمم قد استولى على عقلك •

⁽٩) عن ورقة انسطاسي البردية . ٥ ... ١٧ .. ٣ وما بعدها ٠

ان قدمك ستتعثر ، وأنت تسير في الطريق (١٠) ، وستضرب بسوط فرس النهر ٠

بيد أنى قد رايت من آمثالك الكثيرين ، ممن كانوا يجلسون فى المدرسة ويقولون : « أن الكتب لا قيمة لها على الاطلاق ، ومع ذلك فقد صاروا كتابا ، تذكر أسماؤهم ويكلفون بالمهام •

ذلك بأنك اذا نظرت الى عندما كنت صبيا مثلك ، لوجدتنى أقضى وقتى والأغلال من حولى تربط أعضائى ، ولبثت كذلك ثلاثة شهور مسجونا فى المعبد ، على حين كان أبى وأمى واخوتى فى الريف ، وعندما رفعت الأغلل. والقيود عنى ، وأطلقت يدى تفوقت على زملائى فى العلم والقيود عنى ، وأطلقت يدى تفوقت على زملائى فى العلم والقيود عنى ، وأطلقت يدى تفوقت على زملائى فى العلم والقيود عنى ،

فافعل ما قلت لك ، فيصبح جسدك وتصبح وتمسى ولا رئيس عليك » *

تمجيد مهنة « الكتابة » وتفضيلها على سائر المهن:

[في النصائح التالية يمجد الأب مهنة الكتابة والأدب ، ويذكر ابنه بفضلها وخيرها وجلال قدرها ، ويتناول المهن الآخرى فيبين له مساوئها وشرورها وهوان شأنها ، وينتهى بترغيبه في الكتابة والاشتغال بها ، وينصبحه بالبعد عن سائر المهن الأخرى] .

⁽۱۰) اى تتسكع في الطرق ٠

لا تكن فلاحا (١١):

« لقد بلغنى أنك هجرت الكتابة ، وانهمكت فى الملاهى، وصممت على العمل فى الحقل ، وأدرت ظهرك لكلمات الاله (١٢) ٠

آلم تفكر في حال الفلاح عندما يسجل المحصول(١٣)؟ -لقد آكل الدود نصف القمح ، والتهم فرس النهر ما تبقى ، وامتلأت الحقول بالفيران ، ونزلت فيها أرجال الجسراد ، والماشية تلتهم ما فيها ، والطيور تسرق منها ، فويل للفلاح! -

والباقى الذى يوضع فى الجرن ينتظره اللصوص للاجهاز عليه ، بعد أن تكون الآلة المصنوعة من النحاس قد تعطمت ، وزوج الخيل قد مات عند الحرث والدرس .

وها هو الكاتب يرسو على الشاطىء ليسجل المحمول (١٤) ومعه العمال يحملون عصيا والزنوج الحراس يحملون جريد النخل ويقولون: « أحضر القمح » ، « ولا قمح هناك » ، وعندئذ يطرح الفلاح أرضا ويضرب ، ثم يكبل بالقيود ويلقى في النهر ، وتوثق امرأته كذلك أمامه ، ويوضع أولاده في الأغلال ، ويتركهم جيرانهم ويفرون ، ليهتموا بأمر غلالهم (١٥) -

⁽۱۱) عن بردیة انسـطاسی ۰ ـ ۱۰ ـ ۲ وما بعـدها وبردیة سالییه ۱ ـ ۰ ـ ۱۱ رما بعدها ۰

⁽١٢) اى الكتابة الهيروغلينية والنصوص القديمة •

⁽١٢) أي عندما تخصم منه الضرائب •

⁽۱٤) أي ليحصل على الضرائب ٠

⁽۱۰) أي ليضعوها في مكان أمين ٠

بيد أن الكاتب هو الذى يراس أعمال جميع الناس ، وهو معفى من الضريبة ، لأنه يدفع الجنية من الكتابة ، ولا يكون مستحقا عليه شيء • فافطن الى ذلك •

أيها الكاتب: انزع من فكرك أن الجندى أحسن حالا من الكاتب » •

لا تكن فارسا (١٦):

« وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى تستطيع أن تدبر أمور العالم كله •

تعال ودعنى أحدثك عن مهنة تعسة ، هى مهنة ضابط العربات - انه يوضع فى الاصطبل (١٧) بسبب اب والدته (١٨) ومعه خمسة عبيد ، منهم اثنان خصصا لمساعدته ٠

وهـو يسرع ليحضر الجياد من الاصطبل في حضرة الملك · وعندما يحصل على جياد طيبة يفرح وينشرح قلب ويحضر بها الى مدينته ويطأ أرضها بفخر ، وهو سعيد بذلك، ولكنه لا يعرف مصيره ·

وهو ينفق ثروته التي ورثها عن أب أمه ليحصل على عربة ، يكلفه عريشها ٣ دبن والعربة تكلفه ٥ دبن (١٩) -

⁽١٦) عن بردية انسطاسي ٣ ... ٢ ... ٢ وما بعدها ٠

[·] الخاص برجال عربات الملك ، أي في ثكناتهم

⁽۱۸) اى تقديرا السرته الطيية ٠

⁽۱۹) الدبن يساوى ٩١ جراما فى ٢٧٣ و ٤٥٥ جراما ، وهو مقدار كبير اذا كان المقصود هنا هى الفضة ٠

وهو يلبس نعاله ويسرع في ركوبها (أى العربة) وينطلق بها (٢٠)، ولكنه يضطر لتركها في الغابة، ثم تدمى قدماه بالنعال وتخترق الأشواق قميصه فتمزقه ٠

وعندما يجتمع الجنود فانه يعذب عدابا شديدا، ويضرب على الأرض مائة جلدة » •

لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا (٢١) -

« كن كاتبا فتعفى من السخرة ، وتحمى نفسك من كل عمل (شاق) ، فالكاتب يتخلص من العزق بالفأس ، ويكون في غنى عن حمل السلة •

ان مهنة الكتابة تخلصك من تحريك المجذاف، ولا تسبب لك هما ولا نكدا ، ولا يكون لك فيها رؤساء كثيرون •

وان الرجل اذا خرج من رحم أمه (أى ولد) فسرعان ما يعرض أمام رئيسه ، فيصبح الولد تابعا للجندى، والشاب مقترعا ، والرجل المكتمل فلاحا ، ورجل المدينة سائسا ، والأعرج بوابا ، وقصير النظر طاعما للماشية .

والكاهن يقف هناك كفلاح ، والكاهن المطهر يعمل في الترعة (٢٢) ٠٠٠ ويبتل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف ، سواء أمطرت السلماء أم هبت الريح ٠

⁽٢٠) ربما كان المقصود هنا هو الانطلاق الى الحرب في البلاد الاجنبية التي ذكثر فيها الجبال وعدئد لا يستطيع ركوب العربة دائما بل يضطر اخيرا الى تركها ٠

⁽۲۱) عن بردیة سالییه ۱ - ۱ - ۱ وما بعدها ، وبردیة انسسطاسی (مع بعض اختلافات) ۲ - ۲ - ۲ وما بعدها ۰

⁽٢٢) حتى الكهنة لم يعفوا من السخرة ٠

والخباز يقف ويخبن ، ويضع الخبن على النار ، ويمد رأسه داخل الفرن على حين يمسك ابنه بقدميه ، فاذا حدث أن انزلق الخباز من يد ابنه فانه يسقط في اللهيب -

ولكن الكاتب يدير كل عمل في هذه البلاد » -

كن موظف (٢٣):

« لا تدع قلبك يهتز كأوراق الشهر أمام الريح ،. ولا تجعل قلبك ينهمك في الملاهي فانها لا تفيد ولا خير فيها للانسان -

وعندما یشتغل المره (بیده) (۲۶) ویکون من نصیبه أن یعمل فی مجلس الثلاثین (۲۵)، فانه یشتغل ولا یجرؤ علی النوم، لان العمل الشاق یقوم من أمامه ولا خادم یحضر له الماء، ولا نساء یصنعن له الخبز، علی حین أن رفاقه (۲۱) یعیشون علی حسب ما یبتغون، والخدم یعملون بدلا منهم (۲۷)، ولکن الرجل الذی لا عقل له یقف هناك ویشقی، وعیناه تنظران فی حسد الیهم (۲۸) م

⁽۲۳) عن بردیة سالییه ۱ .. ٥ .. ٤ وما بعدها ٠

⁽۲٤) ای يزاول عملا يدويا ٠

⁽٢٥) هيئة كبار الموظفين ٠

⁽٢٦) الذين كانوا زملاء له في المدرسة وأصبحوا كتابا ٠

⁽۲۷) اى يحملون عنهم مشقة العمل المنزلى ، واعمال السخرة في الجسور ٠٠٠ الم ٠ الم ٠

⁽۲۸) الى زملاء المدرسة الذين أصبحوا كتابا ٠

من أجل ذلك تبمنر أيها الشقى ، أيها العنيد الذى لا يسمع عندما يساق النصح اليه ٠

أسرع الى تلك المهنة (٢٩) بسرور ، فانها هى التى تدير مجالس الثلاثين (٣٠) ورجال الحاشية الملكية •

وانى أرجو أن تفطئ لذلك » م

⁽۲۹) أي مهنة الكتابة ٠

⁽٣٠) يبدر أنه كانت توجد عدة مجالس من هذا النوع ١

تعالیم أمنموبی لابنه «حور ماخر »

وجدت هذه التعاليم مكتوبة على ورقة بردية معفوظة الآن في المتحف البريطاني -

وقد ظلت هذه الورقة منذ عام ١٨٨٨ منسية تماما ، الى أن بدأ علماء الآثار منذ عام ١٩٢٢ فى الاهتمام بأمرها ، فتولوا شرحها وترجمتها والتعليق عليها عدة مرات .

تاريخ البردية

ونعن اذا أردنا تعديد التاريخ الذى ترجع اليه هذه البردية ، فاننا نجد آراء العلماء قد اختلفت كثيرا ، غير أن القول الراجح يرجع عهدها الى العصر الممتد بين الأسرتين الحادية والعشرين والثانية والعشرين .

شهرة هذه التعاليم

وهذه التعاليم تشبه الى حد بعيد تعاليم « آنى » من حيث الموضوع واللغة ، ومن حيث الذيوع والانتشار م

فقد بلغت تعاليم « امنموبى » من الشهرة حدا جعلها تستعمل ككتاب للمطالعة والتمرين في المدارس في عصر الدولة العديثة ، شانها في ذلك شأن تعاليم « آنى » •

من هو أمنموبي ولمن تتبت هذه التعاليم ؟

و نحن نعلم من مقدمة هذه التعاليم أن « أمنموبي » هو ابن «كانخت » * وأن «أمنموبي» كان له ولد هو «حورماخر»، وهو الذي كتب له والده هذه التعاليم *

مقدمة التعاليم والغرض منها

وقد بدأت هذه التعاليم بشرح الغرض من وضعها ، وهو درس الحياة ، والارشاد الى سبيل الغير والتعريف بقواعد السلوك، وادب الحديث والمعاملة، ولتمكن من يتفهمها ويستوعب ما فيها من الاجابة على كل سؤال يلقى عليه ، والرد على كل أمر يستشار فيه •

محتويات التعاليم وما تتميز به

وتتميز هذه التعاليم بما فيها من قوة الايمان بالخالق ، والتسليم بما قدره الله للانسان ، والحض على الفضيلة ، والنهى عن المنكر والبغى ، واتباع الطرق السليمة التى يرضى عنها الله ، لكى يسعد الانسان فى حياته بما قدره الله من رزق ، وما أسبغه الله عليه من نعمة .

والحكيم يقول ان الله يحب الحق ، ويكره الملق والغش ، وان الانسان عندما يموت ، يكون بين يدى الله ، آمنا مطمئنا بما قدمه من خير في حياته ،

والتعاليم تفيض بما فيها من قوة وبلاغة ، وحيوية ، ومثل عليا يجب على الانسان أن يعمل للوصول اليها ، حتى يبارك الله له في عمله -

وهى تتحدث عن الرزانة والتواضع ، وتنهى عن الاندفاع وحدة الطبع والغضب ، وتوصى الانسان بالصبر (الصمت) ، كما نتواصى نحن الآن بالصبر قائلين ان «الصبر مفتاح الفرج » و « ان الله مع الصابرين » •

وهى ترسم دستورا عمليا للحياة ، فتشرح واجب الموظف ، وتحثه على العدل والانصاف والرحمة ، وتحضة على أن يكون أمينا في عمله ، مخلصا له ، متسامحا مع الفقير، بعيدا عن الغش والتدليس -

وهى تضع قواعد للسلوك عالية ، فتنصبح الانسان بالا يختلط الا بمن هو على شاكلته ، وأن يوقر الكبير ويحترم العظيم فى غير ذلة ولا نفاق، وأن يكون بشوشا لين العريكة، حسن الضيافة للغريب ، رحيما يهيىء سبل الراحة للفقير ، وأن يلزم جانب الأدب مع الكبير والصنغير ، وأن يحترم الناس ، ويحفظ لسانه عن قول السوء *

فهى نصائح تبصر الانسان بأحوال الحياة ، وتوقفه على عصارة تجاريب رجل مسن ، خبر الحياة وعرف حلوها ومرها ، وأرادت نفسه الطيبة الخيرة أن تسوق النصح لأعقابه ، فهو صاحب رسالة عليا لا أشك في أنه قد أبلغها على خير وجه ، في قوة وصراحة شديدتين -

تفسير العلماء له

وقد ذهب العلماء في تفسير هذه التعاليم والتعليق عليها مذاهب شتى ، ومن بينهم عميد علماء الآثار « ارمان » فقد قال بأن هذه التعاليم كانت مصدرا اخذت منه حكم سليمان عليه السلام •

وقال كثير غيره من علماء الألمان بوجود شبه كبير بين هذه المتعاليم وسفر الأمثال ، وخرجوا بهذه النتيجة ، وهى : أن سفر الأمثال قد استعار أمثاله من تعاليم «أمنموبي» وعقدوا مقارنة بين هذه وتلك ، فصلا فصلا ، ومقطوعة مقطوعة •

وعلى أية حال ، فان العالم الألمانى « جروسمان » يقول ينظرية مؤداها أن المدنية والأدب القديم كانا ارثا مشاعا بين الدول المختلفة ٠

تعاليم أمنموبي

المقيدمة

تتضمن مقدمتها تلخيصا لما ورد فيها ، وتعريف بمعتوياتها ، وحصرا للفوائد التي تهدف الى تحقيقها ، فهي تتضمن :

« دروسا فى العياة ، وارشادا الى الغير ، ومجموعة من القواعد التى تتبع فى معاملة الموظفين ، حتى يتصرف المرء على ضوئها ، فترشده الى سبل العياة ، وتكفل له الشجاح فى حياته ، والراحة لقلبه ، وتبعده عن الشر ، وتجنبه ألسنة السوء ، وتجعل ذكراه حسنة عاطرة فى أفواه الناس » *

المسؤلف

ثم هى تتحدث عن مؤلفها ، فتذكر عنه أنه : « كاتب مصرى ، ماهر فى عمله ، اشتغل ملاحظا للغلل ، ومديرا للمكاييل ، ومشرفا على الأطعمة ، وأن اسمه : « أمنموبي » بن. « كانخت » *

ابتسه

ثم تنتقل الى التعريف بابنه الذى وجهت اليه هذه التعاليم ، فتذكر عنه أنه : « أصغر أبنائه » وتورد الكثير من القابه -

القصل الأول:

ثم يبدأ الفصل الأول بتفصيل واجب التلميذ .

فعلى التلميذ « أن يفتح آذنيه ، ويستمع الى ما يقال ، ويتفهمه ، حتى يستقر في عقله وقلبه ، وتكون له منه ذخيرة في الحياة فيكون النجاح من نصيبه » -

الفصل الثاني:

ويتضمن نصائح منوعة ، تحدر المرء « من أن يسلب فقيرا بائسا ، أو أن يكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح ، وألا يمد يده ليمس رجلا مسنا بسوء » -

الفصل الثالث:

يتناول البحث في الحزم عند اجابة الخصم • فهو يوصى بألا « يشتبك المرء في جدال مع أحمق ، وألا يجرحه بالألفاظ ، وأن يعرض عنه ، ويطيل التفكير قبل أن يتكلم • واذا تكلم الأحمق في ساعة غضبه ، فيجب على المرء أن يتركه وينصرف من أمامه ، فان الله سيتولى جزاءه » •

الفصل الرابع:

يتحدث عن الرجل الأحمق والرجل العليم ويشبه الأول « بشجرة نبتت في غابة ، تفقد خضرتها في لعظة ، ويكون مصيرها مرفأ الأخشاب » ، على حين يشبه الثاني « بشهرة باسقة في حديقة ، تنمو يانعة ، تقوم أمام سيدها ، وثمرها حلو ، وظلها ظليل ، وينتهي مصيرها في العديقة » -

الفصل الخامس:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها ، يحض على « احترام أملاك المعبد » - - وثانيها « يذكر الانسان بان الأمور تتقلب كالنيل » وثالثها « يوصى المرء بالرزانة والثقة بالله » -

الفصل السادس:

ويحذر من التعدى على أملاك الغير ، وقد ورد فيه :

« لا تنقل الحدود ، ولا تتعد عليها ، ولا تطمع في أملاك غيرك ، ولا تغتصب ظلما في الحقال ، لأن الظالم تتخسرب أجرانه وتنتزع أمتعته من يد أطفاله ، وأملاكه تعطى لغيره » •

ومن أبلغ ما ورد فيه:

« ان المكيال الذي يعطيكه الله ، خير لك من خمسة آلاف تكسبها بالبغي ، لأنها لا تمكث يوما واحدا في المخرن ولا في المجرن ، بل تذهب عندما يأتي عليها المباح » •

و « الخبن الذى تكسبه ونفسك راضية به ، خير لك من ثروة مع شقاء » -

الفصل السابع:

ويتقسم الى أربعة أقسام:

الأول منها: يحث على ضرورة التسليم لما قدر عملى الانسان -

والثاني : عن الثروة التي لا تدوم م

والثالث: عن مزية القناعة -

والرابع: عن صلاة الرجل القنوع .

وهذه آمثلة مما ورد فيها:

ـ « لا تفكر في أمور خارجية ، فكل انسان مقدر له ساعته » •

- « لا تجهد نفسك في طلب المزيد عندما تكون قد حصلت (بالفعل) على حاجتك » •

.. « الشروة ان أتت لك عن طلريق السرقة فانها لا تبقى ، اذ سرعان ما تطير رتختفى » •

- « لا تئن من الفقر » -

الفصل الثامن:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها: عن أهمية الشهرة الحسنة ، فيقول الحكيم عنها :

« اغرس طيبتك في جوف الناس (١). حتى يحييك كل انسان »

والثانى : يعض على اجتناب القول الغبيث ، وفي ذلك يقول العكيم :

« احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشائنة ، حتى تكون مفضلا عند الآخرين ، ومحترما في شيخوختك ، وآمنا من بطش. الاله » •

والثالت: عن حفظ السر، وفي ذلك يقول:

« لا تفضيح انسانا بهتك سره ، واذا عرض عليك أمر لتحكم فيه ، فكون رأيك في نفسك ، واجعل الحسن منه على لسانك (٢) ، أما القبيح فأخفه في بطنك » •

⁽۱) أي ني أعماق قلوبهم ٠

 ⁽۲) ای تلطف نی ابداء رایا ۰

الفصل التاسع:

وهو يعض على تجنب الرجل الأحمق وسبله ، وهذه أمثلة مما ورد فيه :

ر لا تخالط الرجل الأحمق ، ولا تقترب منه لتعادثه ، واحفظ لسانك سليما عندما تجيب على رئيسك ، ولا تذمه ، واحدر الاندفاع في الاجابة ، فالانسان يبنى ويهدم بلسانه » *

_ والرجل الأحمق:

« يقول قولا مقدعا يستحق عليه الضرب، وجوابه ملىء بالشر ، وهسو يثير النزاع بين الاخوة ، واللهيب يتقد في جوفه ، فحدار من آن تنضم الى هذا الرجل » "

القصل العاشى:

يتحدث عن الاخلاص ٠ وفي ذلك يقول الحكيم :

ـ « لا تتحدث بالافك و البهتان فان الكذب يمقته الله ، وأكبر شيء يكرهه الله هـ و النفاق » •

ـ « كن ثابتا أمام غيرك من الناس ، لأن الانسان في مأمن، عندما يكون في يد الله ٠

الفصل العادي عشى:

يوصى بالقناعة بما ناله الانسان من نصيب في هـنه-الدنيا - وهذه آمثلة مما ورد فيه :

« لا تطمع في متاع انسان ، ولا تتطلع (جوعا) لخبزه ، فان متاع الغير لا خير فيه » ٠

الفصل الثاني عشر:

يعد تكملة للفصل السابق ، وقد ورد فيه :

« لا تطمع في متاع شريف ، واذا عينك الشريف مديرا لأعماله فتجنب ما يخصه حتى يثمر ما تمتلكه » •

- ـ « لا تشارك رجلا أحمق » -
 - _ « لا تخالط رجلا خائنا » -
- ـ « ایاك أن تهتك ستر الرجل فى أمر حقير ، لأن ذلك يعوق استخدامه مرة أخرى» م

الفصل الثالث عشر:

يقول فيه الحكيم:

« لا تضر رجلا بجرة قلم على ورقة ، لأن. ذلك يمقته الله ، ولا تشهد زورا، ولا تستعمل قلمك في الباطل ، واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير ، فسامحه في ثلثيه ، وخذ الثلث ، ونم بعد ذلك نوما عميقا ، فاذا أتى الصباح

فستجد كل ما فعلته على ألسنة الناس • ان حب الناس ومدحهم للانسان خير من الثروة التى في المغازن • وخير للانسان أن يأكل الغبز وقلبه سعيد ، من الثراء الذي يصحبه النكد » •

الفصل الرابع عشر:

يتحدث عن الكرامة • فيقول الحكيم:

« لا تحترم شخصا بذلة (٣) ، ولا تبحث عن مساعدة انسان ، ولا تقبل الرشوة من احد ، ولا تخجل أمام أحد ، وتحنى رأسك له ، ولا تلق بنظرك الى أسلم ألم الناس السلام » •

الفصل الخامس عشر:

يتحدث عن الكاتب وحاميه الاله « تحوت » اله الكتابة والعلم • فيقول الحكيم:

« لا تغمس قلمك في المداد لتحدث ضررا لأحد ، فإن عيني الآله « تحوت » تراقبان كل شيء حول الأرض ، وإذا رأى الآله من يسعى في الشر فإنه يرمى بطعامه إلى اللجة العميقة، والكاتب الذي يحدث الضرر لا يكون لابنه أي ذكر » •

⁽٣) أي لا تفرض على نفسك الذلة لأحد •

الفصل السادس عشى:

يتحدث عن الموازين المغشوشة والمزيفة ، يقول الحكيم :

« لا تتلاعب بكفتى الميزان ، ولا تطفف في الوزن ، ولا تنقص من الكيل ، فان الاله تحوت يراقب الميزان .

واذا رأیت انسانا یغش ، فابتعد عنه م وما فائدة ثوب من نسیج کتانی فاخر ، اذا کان ضلالا أمام الله

واذا كانت قشرة من الذهب توضع على سبيكة لتظهرها ذهبا خالصا ، فانها في الصباح تنقلب الى قصدير » -

الفصل السابع عشى:

يتحدث عن كيل الغلال ٠

يقول الحكيم:

- « لا تسىء فى الكيل ، وأوف المكيال بالدقة الواجبة • ولا تغش ، لأن الاله يمقت الرجل المدلس » •

الفصل الثامن عشر:

يتحدث عن ترك الهم . يقول الحكيم : « لا ترقد في الليل متخوفا من الغد ، اذ لا يعلم الانسان ما سيكون عليه الغد -

فلله دائما تدبيره المحكم ، والانسان دائما تلعب في رأسه الظنون الطائشة -

ان الكلمات التي يقولها الناس شيء ، والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر (٤) -

كن حازما فى قلبك، وثابتا فى عقلك، وحافظ على لسانك ، لأن لسان الانسان هو الذى يسيره، ورب العالمين هو القائد » •

الفصل التاسع عشى:

يتعدث عن الكلام في المعكمة ٠

يقول الحكيم:

«لا تدخل قاعة المحكمة وتزيف كلامك ، ولا تتردد في جسوابك ، عنسدما يكون شهودك قد وقفوا ~

قل الصدق أمام القاضى ، ولا تجعل لأحد سلطانا عليك » -

الفصل العشرون:

يتحدث عن الأمانة في الوظيفة -يقول العكيم:

⁽٤) أنت تريد ، وأنا أريد ، وأنه يفعل ما يريد ٠

« لا تفسد رجلا في قاعة المعكمة •
 ولا تظلم صاحب العق •
 ولا تهتم بشخص لأنه يلبس ملابس بيضاء
 ناصعة ،

على حين تترك من يلبس الخرق البالية ولا تقبل هدية الرجل القوى ،
وتظلم الضعيف من أجله ،
لأن العدل هبة عظيمة من الله يعطيها لمن يشاء ،
لا تستعمل الوثائق المزيفة ،
حتى لا تفسد تدبير الاله سلم الأمتعة لأصحابها ، ولا تغتصبها ، والا
هلكت » -

الفصل الحادى والعشرون:

يتحدث عن فضيلة الصمت • يقول الحكيم :

« انك لا تعرف تدابير الله ، ولا تعرف ما ياتى به الغيد ، فاجلس بين يدى الله ، وبالحلم ستتغلب على الجميع -

ان التمساح المسامت يحدث الفرع الشديد في النفوس •

لا تفض بسرك لانسان، ولا تدع أقوالك لآخرين *

ان الرجل الذي يحتفظ بأخباره في قرارة نفسه ، خير من الذي يفشيها فيصيبه الضرر » •

القصل الثاني والعشرون:

يتحدث عن أدب المناقشة ٠

يقول الحكيم:

« لا تتآمر ضد زميلك في المحاورة ،

بل انظر ماذا يفعل ،

ومن جوابه سوف تفهم ٠

وكن هادئا ، وعندئذ تأتى معرفتك ،

ودعه حتى يفرغ ما في قرارة نفسه -

وخفه ، ولكن لا تهمله •

انك لا تعرف تدابير الله ولا ما. يأتي به الغدم

اجلس بين يدى الله (٥) » -

الفصل الثالث والعشرون:

يعض على تجنب أكل السحت ٠

يقول الحكيم:

« لا تأكل الغبن الحرام •

⁽٥) أي اعتمد على الله •

ولا تكن أول من يلوكه يفمه -

واذا استرحت الى مضغ الخبن الذى أتى عن طريق الغبن ،

فان ذلك لا يفنيك ٠

انظر الى الوعاء الذى أمامك ،

واجعله يكفى حاجتك » •

الفصل الرابع والعشرون:

يتحدث عن الامين *

يقول الحكيم:

« لا تصغ الى أجوبة شريف فى بيت ثم تنشرها الى آخر فى الخارج •

ولا تجمل كلامك يذاع في الخارج -

حتى لا يتألم قلبك •

وقلب الرجل (٦) هو منقار الاله «تعوت»(٧)

فاحدر آن تهمله » •

الفصل الخامس والعشرون:

يتحدث عن احترام العاهة •

يقول الحكيم:

« لا تسخر من أعمى ، ولا تهزآ من قرم،

⁽۱) أي ضميره ٠

⁽V) اله الحكمة ·

ولا تعتقر الرجل الأعرج (٨) . ولا تعبس في وجوههم . فالانسان صنع من طين وقش (٩) والله هو خالقه . وهو قدير ، يهدم ويبني كل يوم ويخلق الألوف بأمره . ما أسعد الرجل الذي انتقل الى الغرب (١٠). وهو آمن في يد الله »!

الفصل السادس والعشرون:

يتحدث عن معاملة من أهم أكبر مقاما في المجتمع م يقول الحكيم:

- « لا تجلس فى بيت الجعة (١١) ولا تخالط من هو أكبر منك فى المرتبة
أو أكبر فى السن بل صادق من هو فى مرتبتك -

⁽٨) جاء في القرآن الكريم : « يا ايها الذين امتوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم » الآية ·

⁽١) اى كما يصنع اللبن (الطوب المجلف في الشمس ـ النبيء) •

⁽۱۰) ای مات ۰

⁽١١) أي المانة ٠

ولكن اذا رأيت رجلا أعظم منك في الخارج وله أتباع وحشم يمشون من ورائه فقدم له الاحترام » •

ـ « مد يد المساعدة للرجل المسن اذا كان قد ثمل من الجعة ،

واحترمه كما يعترمه أولاده ، فالظهر لا يكسر عندما ينعنى ، والفقر لا يصيب الرجل الذى يقول الشيء السار • ولا يأتى له الغنى عندما يكون قوله من القش (١٢) ، أن النوتى الذى يرى من بعد ، لا يتعرض قاربه للغرق » •

الفصل السابع والعشرون:

يتحدث عن الخضوع للمسن

يقول الحكيم:

« لا تسب رجلا أكبر منك سنا ، حتى لا يشكوك الى قرص الشمس عند شروقه فانه مما يؤلم الاله رع (١٣) أن يسب شاب رجلا مسنا ٠

⁽۱۲) أي القول الهراء -

⁽١٢) اله الشمس ٠

فاذا ضربك بيده في صدرك فالزم السكون ، لأنك اذا حضرت آمامه في اليوم الثاني ، فانه سيعطيك خبزا لا حصر له » •

الفصل الثامن والعشرون:

يتعدث عن الأخلاق -

يقسول الحكيم:

« لا تسأل عن شهضية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل ،

بل تذرع بالصبر في اجابتها · ولا تمر على غريب باناء زيت ،

دون أن تجعله يتضاعف أمام اخوانك - ان الله يحب سعادة المتواضع » -

الفصل التاسع والعشرون:

يتحدث عن عبور النهر (التعدية) •

يقول الحكيم:

« لا تمنع اناسا من عبور النهر ، اذا كان في قاربك مكان . خذ الأجر من الرجل الغني ، ورحب بمن لا يملك شيئا » .

الفصل الثلاثون:

هو ختام المقال •

وفيه بقول الحكيم:

« تأمل هذه الفصول الثلاثين ٠

ففيها متعة وتعليم ، يفوقان ما في الكتب جميعا ٠

فهى تعلم الجاهل ، وتطهر نفسه من الخبائث · فاستوعبها وضعها فى قلبك لتكون بها عليما، والأمرها عارفا ~

فان الكاتب المدرب في مهنته يجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط » -

« وهذه هي نهاية المقال » -

اقدرا في هيزه المطسيلة

برتراند رمىل اهلام الأعلام وقصص اخرى

ى• رادر نكايارم جابوتسكى **الأكاروئيــات وا**لح**يــاة الح**ديثــة

> النس مكسلى الخطبة مقابل الأطبة

ت· و· فريمان الجغرافيا في مانة عام رايمواند وليامز اللقافة والمستمع

ر · ج · فوریس و ١٠ ج · دیکستر هور تاریخ العـلم والتکنولوجیا ۲ هِ

> اليسترديل رأى الأرش القامضة

والتر آلن الرواية الانجليزية

اریس دارحاس ا**ارشد الی ّفن السرح**

> فرانسوا دوماس آلهة مصر

قدری حدی واحروں القمان المصری علی الشاشة

ارلج فرلك*ف* القاهرة مدينة الف ليلة وليلة

ماشم النحاس للهوية القومية في السيتما

ديقيد وليام ماكدوال هجموعات التقود • صيانتها تصليفها ــ عرضها

عزیز الشران ا**لوسیتی ت**عبیر ت**غمی ومنطق**

د معسن جاسم الموسوى عصر الرواية

ىيلان ترماس مجموعة مقالات تقدية

جون لويس **.لاتسان تلك الكائن الغريد**

جول ريست ظرواية المنيلة · الانجليزية والفرنسية

د· عبد العلى شعرارى المرح المصرى المعامم اعمله ويدايته

ً ، اتور المنداري عني معمود طه الشاعر والإنسان

جرزيف داهموس سيع معارك فلصلة في العصب ور

> د الينواير تشامبرزرايت سياسة الولايات المتحدة الأمريكية ازاء مص

الوسطى

د جرن شسندار کیف تعیش ۳۹۵ یوما فی السته

> بيير اليير الصحالة

د• غبريال وهيــة ا**لل الكوم**ينيا الالهيــة ادانتي **قي الأن الت**شكي*لي*

د· رمسيس عرض الانب الروسي قبل الثورة الباشقية ويعيها

د" محدد تعمان حلال عركة عدم التحياز في عالم مثقير

المرانكلين ل· باومر الفكر الأوربي العديث 3 م

شوكت الربيعى **الفن التشكيلي المعامس في الوطن العربي**

د • محى الدين احمد حمين التنشئة الأمرية والإيناء الصغار

> ج· دائلی انس نظریات الفیام الکیری

جسوزیف کرنراد مفتارات من الامی القصصی

د· جرمان دورشنر المياة في الكون كيف نشات واين توجد

ملائلة من العلماء الأمريكيين مهالوة الدقاع الاساتراقيجي حرب الفضاء

> د· السيد عليرة لدارة المراعات العولية

د مصطفی علـانی الیکروکمبیوش

مجموعة من الكتاب لليابلنيين القدماء والمسئين مشاوات من الأحد الهاباتي و الشعل ... العزاما ... المكاية ... القصة القصورة » بيل شول والبنيت القوة التفسية للأهرام

> د" مىداء خارمى قن الترجمة

رالف ئى ماتلو تولسستوى

فکیتور برومپیر ستندال

فیکتور مرجو رمیاتل واحادیث من المتفی

ميرتر ميرتبورج الجزء والكل « محاورات في مضمار الفيزياء الذرية »

> سىنى هوك **التراث** الغامض + ماركس والماركسيون

ف ع ۱۰ ادینکوف فن الادب الروائی عاد تولستوی

هادی نعمان الهیتی الیه الاطفال و فلسفته ، فنوته . وسائطه ه

د· تعبة رميم العزاوي أهمه حسن الزيات كاتبا والقرا

د فاضل أحمد الطائي
 اعلام العرب في الكيمياء

جلال العشسري فكرة المسرح

هنری باریوس الجمسیم

د السيد عليوة صنع القرار السيامي في منظمات الإدارة الصامة

جاكوب برونونسكى التطور المضارى للانسان

د روجر ستروجان مل تستطيع تعليم الاشلاق للطفال ؟

> كاتى ثير تربيــة الدواجن

۱۰ سینس الموتی وعالمهم فی مصر القدیمة

· تاموم بيتروفيتش اللمل والطي

جابرييل باير تاريخ ملكية الأراضي في معى المدنة

اسلونى دى كرمىبنى وكينيث هينوي اعلام القلسقة السياسية العاصرة

> درايت سرين كتابة السيتاريق السيتما

زامیلسکی ف" س الزمن وقیاسه (من جزم من البلیون جزم عن الثانیة ومتی ملیارات الستین)

مهندس ابراميم القرضارى اجهزة تكييف الهواء

بيتر رداى القدمة الاجتماعية والانفياط الاجتماعي

جوزيف داهموس سبعة مؤرخين في العصور الوسطي

> س٠ م٠ بررا التجرية اليوتانية

اعاملم محمد رزق موركن الصقاعة في مصر الاسلامية

رونالد د• سىبسسون وتورمان د• اندرسون العلم والطلاب والمدارس

> ٠٠ انور عبد الملك الشارع المصرى والفكر

ولت وتيمان روستر حوار هول ائتتية ا**نتقمانية**

> وأتدتي المتسفع الاتمام والمام المام ال المام ال

جرن لريس برركهانت العلدات والكقائيد المعربة من الأملسال الشعيبية في عهد محت على

> الان كاسبيار التثوق السيتمائي

سامى عبد المطى التشطيط السياحي في مصر بين التثارية والشغيق

عريد مويل وشاسرا ويكراما سينج البنور الكونية

حسين حلمى المحدس دواما الشاشة (بين التقارية والتطبيق) للمياماو التليفزيون ٢ ج

روى رويرتسون الهيروين والاي<mark>يز والرهما أي</mark> المجتمع

درد کاس ماکلینتواه معور افریقیة • نظرة علی میوانات افریقیا

هاشم النماس نهیپ ممفوظ علی الشاشة د' محدود سری طه

الكومبيوتر في مجالات العياة

بيتر لورى المقدرات حقائق تفسية

بوريس فينوروفيتش سيرجيف وظائف الإعضاء في الألف اليساء

ويليام بينز الهنسنة الوراثية للجميع

> دينيد المرتون تربية اسماك الزيتة

ً احمد محمد الفنزرائي كتب غيرت الفسكر الإنسساني

جون ٠ ر٠ بورر وميلتون جولديتم الظميفة وقضايا العمر ٣ هـ

ارتوله ترينب*ى* ال**ل**كر التاريقي ع**ك الإغريق**

د مىالح رضــا ملامح وقضايا فى للفن للتشكيلي العاص

م° ه كنج وأغرون التفرية في الإلدان **الترامية**

> جورج جاموف يداية يلا **نهاية**

 السيد مله السيد أبو سنبرة الحرق والصفاعات في مصى الاسلامية مقد الفتح العربي حتى نهاية العصى القاطمي

جائيلين جاليليه حوار حول التقامين الرئيسيين للكون ٢ ج

> اريك مرريس والان هو الارهاب

> > ميرل البريد ا**ختاتون**

ارثر كيستان القيلة الثالثة عشرة ويهود اليوم

ب· كرملان الأساطير الإغريقية والرومانية

د• توماس ا• ماریس التوافق الثفسی ــ تحلیل المعاملات الاتسانیة

لجنة الترجمة ، الجلس الأعلى للثقاقة العليل البيليوجرافي روائع الآداب العالية ج ١

روى آرمز لغة الصورة في السينما المعاصرة

ناجای متشیر الثورة الاصلاحیة فی الیایان

> بول هاريسون العالم الثالث غدا

ميكائيل البي وجيمس لقلوله الاتقراض الكيير

> آدامن فیلیب ط**یل تنتایم التاصف**

فيكتور موريجان تاريخ التقود

محمد كمال اسماعيل التمليل والتوزيع الأوركستراثي

> أيو القاسم الذريوسي الشاهلامة ٢ ج

بيرتون بريتر المياة الكريمة ٢ م

جاك كرايس جولايون كتابة التاريخ في مصى القرن التاسع عش

مصد فؤاد كريرياس قيام الدولة العثماثية ترنى بار التعثيل السيتما والتليفزوون تأجرر ، شين ين ينج وآخرون مفتارات من الإداب الأسيوية

> تامیر خمرو علوی سفرنامهٔ

خانین جورییس زجریس ارجیت راخرین سقوط انظر وقصص اخری

> احمد مصد الشتواتي كتب غيرت القكر الانسائي ٧ ۾

جان لریس بوری واحروں فی ال**اقد السینمائی الفرشی**

> العثمانيون في أوريا يول كوأز

د بيارد دودج كريستيان ساليه الرهر في الف عام `السيتاريو في السيثما القراسية ستينن راسيمان بول وارن المملات الصليبة خفايا تظام النجم الامريكي ه چ٠ راز جسورج مستاينر حسالم تاريخ الانسانية بين تولستوى ويوستويقسكم ئ چ جوستاف جرونيبارم يانكو لانرين حضارة الاسلام الرومانتيكية والواقعيسة د - عبد الرحمن عبد الله الشيغ محمود سامی عطا الله حلة بيرتون الى مصر والحجار الغيام التسجيلي حرزيف بتس ملال عبد العتاح رحلة جوزيف يتس الكون ذلك المهمول . متانلی جیه سرارمور أربوك جزل واخرون اتواع القيام الأميركم ططقل من الخامسة الى العاشية ۲ چ هاری به خاش المسمر والبيش والسود بادی اونیمود حرزيف م يوجز افريقيا - الطريق الآغر فن الفرجة على الأفلام د محمد زينهم كريستيان سيروش تويلكور فن الزجاج المراة الفرعونية برنسلاو ماليتوسكي السحر والعلم والنين جرزيف يندهام موجز تاريخ العلم والمشاره ادم متز في الصين الحضارة الإسلامية ليوناردو دامنتي هاسس بكارد فظرية التصوير الهم يصلعون البشر س ج هـ حيه عبد الرحس عند ات ا**لثبيع** بخلور الغراعنة وحبات رحلة فاسكو داجاما رودولف فون هايسيرج بعرى سابومار رحلة الأمير ردولف الى الشرة كوننا المتمدر ۳ چ مالكوم براميرى سوندار ر الروأية اليوم القلسقة الجوهري مارش مار خربعه وليم مارسدي حرب الستقبل رحله ماركو نولو ۴ ج فراسیس ح برجیں الإعلام التطبيقي تاريخ أوريا في العصدور الوسطي عبده مباث ىيفيد شنيس لبحرية المصرية من محمد عبى تظرية الأسب المعاصر وعراءة الشعه لمسسادات اسحق عطيموف ح کارمیل العلم وافاق الستقبل ليسيط أغفاهيم الهتسسية روماله دافيد لانج نرماس ليبهارت تحكمة والجنون والحماقة ف المايم والبانترميم کارل بویر ادرورد دوبوءو بحثا عن عالم افضل التقكير التجيد مررمان كلارك

ويليام هـ ماثيق

ما هي الجيولوجيا

لاقتصاد السياسي للعلم

والتكلولوجيا

ريجموثت هير جماليات فن الاشراج جوناثان ريلي سميث الحملة الصليبية الأولى وفكرة الحروب الصليبية الفريدج بتار الكثائس القيطية القديمة عصر ۲ ہے ريتشارد شاخت رواد القلسفة الحبيثة ترابيم زرانتس س كتاب الأسبتا القبس العاج يونس المعرى رحلات فارتيما مريرث ثيار الاتممال والهيملة الثقافية بربرانه راسل السلطة وانقرد بيتر بيكوللز السلما الخبالية ادرار^ر میری ن اللقد السينمائي الأمرو معتالي لويس مصر الرومائية سنيض اورميث القاريح ص شنى جواليه ٣۾ موسی در ج واحسرون السيلما العربية من الخليج الى المبط هامس مكار لهم يصنعون اليشي ج ساب معمد الجرار ماسلريخت امرار کریم ات من هم انتتار ے س مریر الكاتب المنيث وعاله ء وريال عبد اللك حبيث التهر س روائع الأداب الهثنيه اوريتو غود عنخل الى علم اللقة اسحق عظيموق الشموس المتغجرة أسرار السوير توقا ارجريت رور

ما بعد المداثة

موریس بیر برایر

منتاع الخلود

رويرت سكراز ولغروث افاق ادب الميال العلمي

س مينيز المانيث المكان والزمان.

س هوارد اشهر الرمسلات الى غرب افريقيسة

> و • بارتراد تاریخ الترك فی اسیا الوسطی

> > فلاسيسير تيمانيسانو تاريخ اوريا الشرقية

جابرييل جاجارسيا ماركيز الجنرال في المساهة

> هنری برچسون الشــحاء

مصطفى محمرد مبليمان الزازال

> م' و ثرنج هـعير الهنس

۰۰ ر۰ جرتی الحیثیون

مىثبو موسىكاتى الحضيارات السامية

. البرت حوراني **تاريخ الشعوب العربية**

حصود فاسم الأنت العربى الكتوب بالفريسنية وندرد هواز کاثت ملکة علی مصر

حبس هنری برسند **تاریخ مص**ر

بول دامير المقائق الثلاث الأمورة

حوريف وهاري عيلهمان ميتامية الفيلم

> ج· كرنتتر الحضارة الفيثيقية

ارتست كاسيرو في المعرفة التاريخية

> کت ا کشی رهسیس الثانی

جان برل سارتر ولخرون مقتارات من السرح العالم

روزالند وجاك يانس الطفل المصرى القديم

> نیکولاس مایر **شراوک موئڑ** میجیل دی لیبس الف**ت**ران

جومىيى دى لرتا **ەومىولىثى**

> الوير جرايتر موتسارت

على عند الرءوف النمير همة , من هن الشعر الأسياني السيد ممر الدين السيد اطــلالات على الزمن الآتي

مصوح عطية اليونامج النووى الإسرائيلي والأمن القومي العربي ،

> · ليوبوسكاليا الح*ي*

ايدور ايفاس مجمل تاريخ الأنب الاقجنيزي

> ميريرت ريد التربية عن طريق الفن

وليام بينر معمم التكتواوجيا الحيوية

الفين ترملر تحول السلطة • ج

يوسف شرارة مشكلات القرن الحادى والعشرين والعلاقات الدولية

رولاتد جاكسوں الكيمياء في خدمة الانسسان

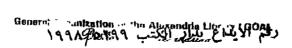
> ت· ج· جيىر الحداة ايام القراع**ت**ة

حرج كاشمان كاذا تتشب الحروب ٢ ۾

مسام الدين زكريا الطون بروكتر

اررا عا عوجل المعجزة اليابانية

مطابع الهيئة الميية العامة للكتاب



تهدف الهيئة المصرية العامة للكتاب من مشروع الألف كتاب الثاني إلى مواصلة مسيرة المشروع الأول بتكوين مكتبة متكاملة للقارئ العربي في شتى جوانب المعرفة عن طريق الترجمة والتأليف، فضلاً عن إعادة طبع الأعمال الفكرية والعلمية والأدبية الهامة التي أسهمت في تكوين الثقافة المصرية والعربية في العصر الحديث.

وفي هذا الإطار يسعى المشروع إلى تسليط الضبوء على تساريخ مصر وحضارتها عبر العصور، وقد أصدر ٢٣ كتاباً حتى الآن في هذا الموضوع:

موريس بيير برير، صناع الخلود الفريد بتلر، الكنائس القبطية في مصر نفتالي لويس، مصر الرومانية ت. جيمز، كنوز الفراعنة (انظر القائمة المقصلة داخل الكتاب)

وهذا الكتاب هو مجموعة من صفحات أدب مصر القديم، أدب الحكمة والموعظة الحسنة ساقها الكاتب كما وردت مسطورة على أوراق البردي، وقد توالت على هذه الحكم والأمثال والنصائح قرون عدة، تغيرت فيها دول وقامت دول، وزالت حضارات وظهرت حضارات، ولكن المثل العليا التي تنم عنها تلك الصفحات القديمة مازالت صالحة حتى في عصرنا هذا في مجملها. وهي تثبت كيف ارتقى الحس الخلقي عند المصري القديم حتى قبل أن تنزل الديانات السماوية، فتلك هي حكمة مصر والشرق عامة، منبع الحضارة ومهبط الوحي.